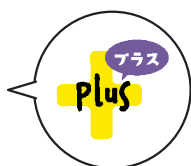


Plus (コラム) 一覧



教材と教材の間に、ほっとひと息つけるコラムを掲載しています。楽しく読めるものから社会で役に立つものまで、さまざまな内容のものを用意しています。本数は3学年で48本と、現行の教科書の3倍以上に増やしました。授業で活用したり、生徒が自由に読んだりすることで、道徳の深化、拡充にご活用ください。

1 年

《人物》

カップめんの誕生 — 安藤百福

《いじめ問題》

いじめの構造

《体験的な活動》

もし、あのときにもどれるのならば

《情報モラル》

情報機器の使い方を考えよう

《キャリア教育》

キラリ仕事人

— かがやいている人、見つけた

《防災》

あなたがとるべき避難行動は？

《感動》

運命のタックル

— 二人のラグーマンの友情

《情報モラル》

大切なことを後回しにしていませんか

《哲学対話》

探究の対話「p4c (ピーフォーシー)」

《ソーシャルスキル》

思いこみに気づく

《伝統・文化》

京菓子でいろどる日本の四季

《体験的な活動》

お弁当のことで文句を言われた場面をやってみよう

《ソーシャルスキル》

心を元気にする「リフレーミング」

《人物》

星野富弘の歩み

《防災》

郷土に伝わる教え「津波てんでんこ」

《伝統・文化》

相撲を支える人たち

2 年

《資料》

私たち、分身ロボットカフェで働いています

《体験的な活動》

「一冊のノート」の場面をやってみよう

《人物》

外交官、杉原千畝と六千人の命のビザ

《情報モラル》

それは思いこみでは？

《伝統・文化》

日本のお祭り

《生命尊重》

三つのいのちについて考える

《防災》

自然災害伝承碑

《哲学対話》

探究の対話「p4c (ピーフォーシー)」

《キャリア教育》

キラリ仕事人

— かがやいている人、見つけた

《体験的な活動》

あいさつ体験をしてみよう

《人物》

ご近所のごみ集積所は？ — 滝沢秀一

《人物》

全ての子供に教育を
— マララ・ユスフザイ

《ソーシャルスキル》

怒りの感情との付き合い方

《資料》

できてる？ GOOD マナー
やってない？ BAD マナー



3 年

《情報モラル》

忘れられる権利

《人物》

「やればできる」という言葉があったから

《伝統・文化》

日本の花火

《キャリア教育》

働くことってどんなこと

《防災》

避難所で私たちができること

《主権者教育》

十七歳、選挙について考えてみた

《体験的な活動》

おたがいの「ちがひ」を認め合おう

《人権》

「子どもの権利条約」

《哲学対話》

探究の対話「p4c (ピーフォーシー)」

《平和》

第五福竜丸の受難

《情報モラル》

ぶつかった？ ぶつかってきた？

《ソーシャルスキル》

人にものを、どうたのむ？

《体験的な活動》

缶コーヒーをめぐるやりとりの場面をやってみよう

《人物》

スーパーボランティア尾畠春夫

《資料》

みんなでいっしょに「ゆるスポーツ」

《資料》

大正時代のお金の価値

《資料》

宇宙エレベーター

《人権》

女子も甲子園へ