

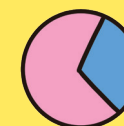


「新編 新しい道徳」  
の使い方を  
ご紹介します

# 道徳の 準備から



# 評価まで まる分かり



02 教科書・指導書活用例紹介漫画

12 教師用指導書のご紹介

15 こちらのサイトもご活用ください

Microsoft, Microsoft Teams は、マイクロソフトグループ企業の商標です。

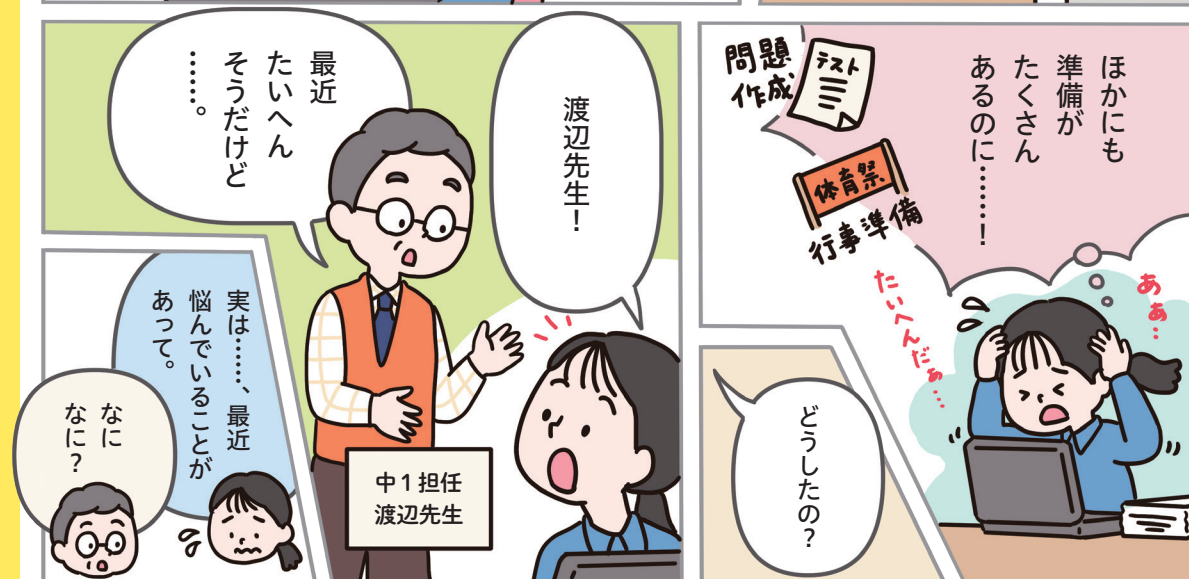
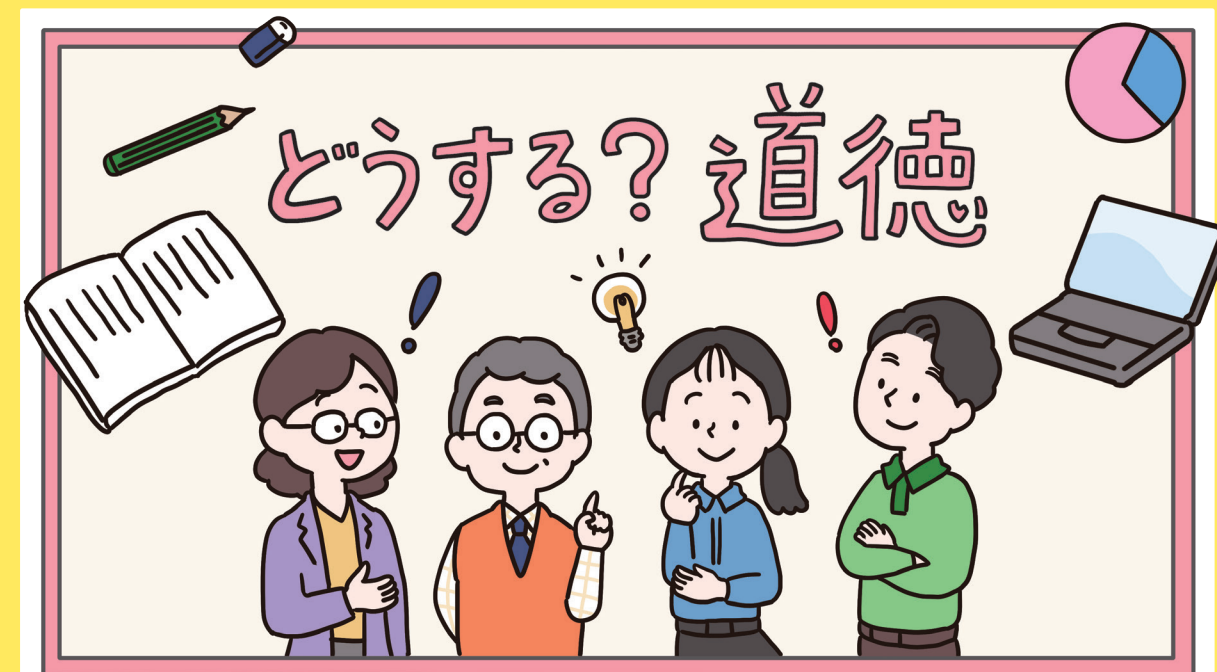
Google Workspace for Education は Google LLC の商標です。

「QRコード」は株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

【本社】〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 TEL:03-5390-7402 FAX:03-5390-6014

【支社・出張所】札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-950-2260  
大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084

ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 教育情報サイト 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>







「学習の流れ」は  
第一教材の直後に  
あるから、  
授業開きでも使えるし、  
授業イメージが  
湧きやすいんだよ。

これこれ！

漫画だから、  
さくさく  
読めますね。

あと、  
空気を読んで  
答える子が多くて、  
いまいち授業が  
深まらないんです。

あるあるだよね……。  
そんなときには、発問の  
ぐっと深める！  
議論が止まった  
ときや、  
もっと深く考えて  
ほしいときに使えるよ。

植松さんのように  
強い意志をもつには  
どうしたらよいだろう。

考えようを  
ぐっと深める！

これのおかげで、  
この前の授業も  
たくさん  
意見が出たの。

みんなすごいね！  
どう？ 何となく  
イメージが  
湧いてきたかな？

ハイ！  
具体的に  
よく  
分かりました。  
あ、そうだ……。

QR  
コンテンツや  
コラム  
(Plus)は  
どう使われて  
いますか？

効果的な使い方が  
いまいち  
よく分からなくて……。

QR  
コンテンツ  
コラム

QRコンテンツの  
映像は導入で  
使いやすいよ！

映像を  
使うと、  
生徒の  
目が輝くの！

QRコンテンツなら、  
僕は四コマ漫画が  
おすすめ！

簡単にわかる  
四コマのハイクレン

あらすじを  
簡単に理解  
できるし、  
生徒の個性に  
合わせて  
使えるから、  
助かって  
いるよ。

言葉に表しにくい  
気持ちの変化や  
割合を  
伝えられるから、  
デジタル心情円も  
便利だよ！

生徒も積極的に  
使っているよ。

今の  
気持ちは……

すいー！

生徒の個性に  
合わせた  
QRコンテンツが  
こんなにあるなんて。

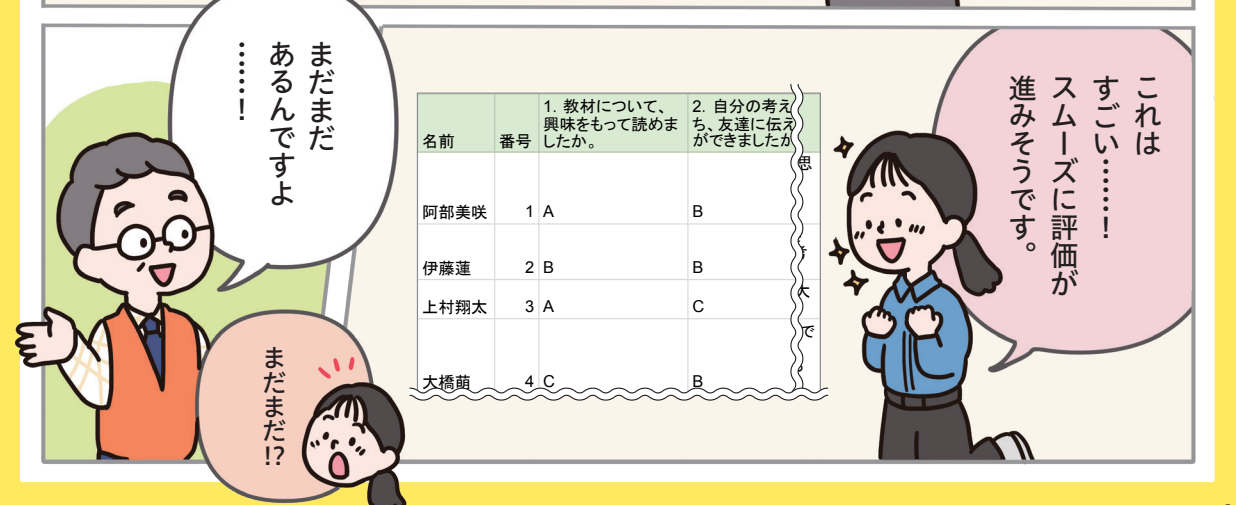
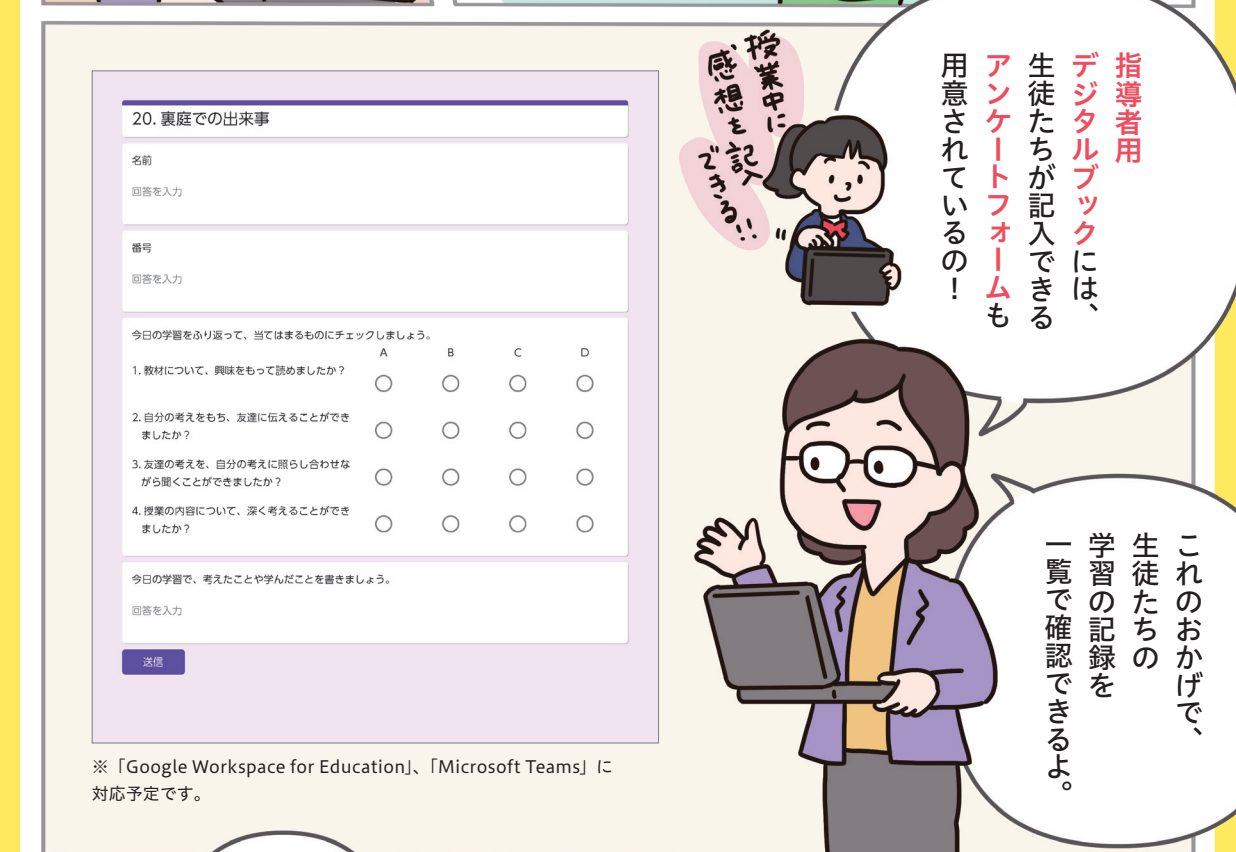
コラムは  
導入で使って  
授業の補足を  
したり、  
終末で読ませて  
生徒に考えさせたり  
しているよ。

そういえば、  
私のクラスでも  
休み時間に  
生徒が楽しそうに  
読んでいました。





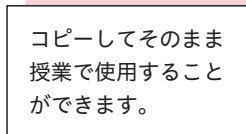






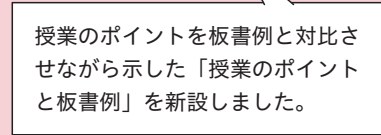






教科書に対応した発問と、自己評価の欄を設けています。

教材ごとに、詳しい解説、展開例（本案・別案）、板書例などを用意しています。



教師用  
指導書  
のご紹介

＼ 教師用指導書のセット内容 ／

研究編  
《冊子》

指導編（朱書）  
《冊子》

ワークシート編  
《冊子》

指導者用デジタルブック  
《クラウド配信》

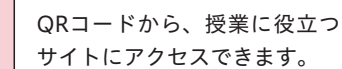
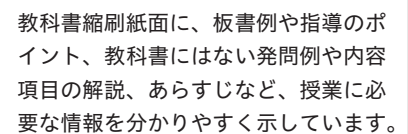
指導書コンテンツライブラリー  
《専用Webサイト》

指導編（朱書）クラウド配信版  
《クラウド配信》朗読 CD  
《CD》

漫画で松井先生が  
準備や評価に  
使用していたものは、  
全て指導書セットに  
入っています。



QRコードから、授業に役立つ  
サイトにアクセスできます。



漫画で松井先生が  
準備や評価に  
使用していたものは、  
全て指導書セットに  
入っています。

※これらの商品は企画中のため、内容・仕様ともに予告なく変更になる場合があります。 12



## こちらのサイトもご活用ください



## 東書Eネット

<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

東書Eネットは、入会すると、全国の先生がたから寄せられた各教科の実践事例や指導案、教材研究、授業用ワークシートや授業プリント、テスト例、写真など、すぐに授業で役立つ資料を無料で入手できる会員制サイトです。

今秋  
リニューアル  
オープン  
予定！



## 道徳情報サイト どうとくのわ

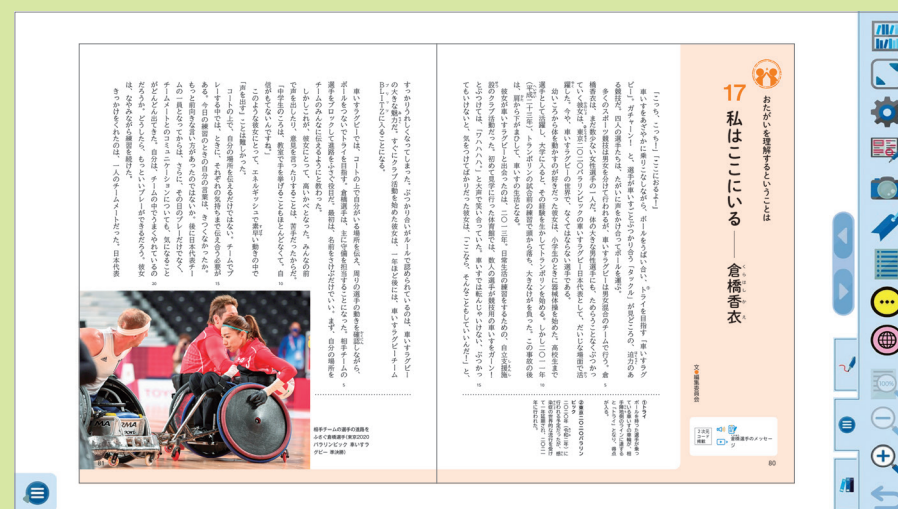
<https://sites.google.com/tokyo-shoseki.co.jp/doutokunowa>

授業で使える映像教材や、情報誌、道徳学習会の報告書など、道徳についての情報が満載のサイトです。



電子黒板等を使用して、教科書紙面や、関連するコンテンツなどを提示することができます。

## 指導者用デジタルブック



授業で使用できる人物紹介図や、アンケートフォーム、教科書を編集して提示できるMY教科書エディタなどを用意しています。

## 指導書コンテンツライブラリー

全体計画例、全体計画別業作成資料、ワークシート、展開例（Word文書）、道徳通信、評価文例作成システム、場面絵などを収録しています。

F	G	H
		① 自己評価シート
		② 継続的にできたこと
		③ キラリ場面
		④ 選択コメント
		⑤ ①～④のコメントをまとめる
氏名	ふりがな	評価文例
東書太郎	とうしょたろう	「どうせ無理」という言葉に負けない授業では、壁にぶつかったときに、あきらめないことの大切さを学び、失敗をポジティブに考え、試行錯誤を繰り返したいという意欲をもちました。話し合い活動や、過去の振り返りを通して今後の自分の行動に意欲を見せていました。

※写真のコンテンツは、「評価文例作成システム」です。

① 選択コメント1

☐ 対話活動
 ☐ 体験的な学習
 ☐ 教材について考えること
 ☒ 話し合い活動や、過去の振り返り

② 選択コメント2

☐ 新しい視点に気づきました。
 ☐ 自分について深く考えました。
 ☐ 気持ちの変化が見られました。
 ☐ 自分のこととして考えました。
 ☐ 今後の自分の行動に意欲を見せていました。
 ☐ 今までの自分を振り返ることができました。
 ☐ へのよさを感じ取りました。
 ☐ ～しようという気持ちが高まりました。
 ☐ ～することの大切さに気づきました。
 ☐ ～したいという考えを深めました。

保存して前の生徒

保存して次の生徒

保存して前の項目

保存して次の項目

保存して閉じる

閉じる

作成されるコメント

話し合い活動や、過去の振り返りを通して今後の自分の行動に意欲を見せていました。

文例は自由にアレンジして使用することができます。

## 朗読CD

全教材の朗読音声を収録したCDです。

## 指導編（朱書）クラウド配信版

指導編（朱書）のクラウド配信版です。教科書のQRコンテンツや、指導書コンテンツライブラリーにリンクしています。