

■ 単元構成と配当授業時数

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	教科書ページ	配当時数
巻頭	世界の食事を見てみよう！		巻頭 1～巻頭 2	
	持続可能な社会の実現に向けて		巻頭 3～1	1
	もくじ		2～3	
	この教科書の使い方と学び方		4～5	
	地理を学ぶ 5 つのミカタ		6	
	地理の学習をはじめよう		7	
第 1 編	世界と日本の地域構成	A(1)	8～33	13
第 1 章	世界の姿	A(1) ①	8～21	7 ○
第 2 章	日本の姿	A(1) ②	22～33	6 ○
第 2 編	世界のさまざまな地域	B(1) (2)	34～143	39
第 1 章	人々の生活と環境	B(1)	34～57	10 ○
第 2 章	世界の諸地域	B(2)	58～143	29
1 節	アジア州	B(2) ①	60～77	(7) ○
2 節	ヨーロッパ州	B(2) ②	78～91	(5) ○
3 節	アフリカ州	B(2) ③	92～103	(4) ○
4 節	北アメリカ州	B(2) ④	104～117	(5) ○
5 節	南アメリカ州	B(2) ⑤	118～129	(4) ○
6 節	オセアニア州	B(2) ⑥	130～141	(4) ○
第 3 編	日本のさまざまな地域	C(1) (2) (3) (4)	144～279	57
第 1 章	地域調査の手法	C(1)	144～155	6
第 2 章	日本の地域的特色	C(2)	156～182	11 ○
第 3 章	日本の諸地域	C(3)	183～268	35
1 節	九州地方	C(3) ①	184～195	(5) ○
2 節	中国・四国地方	C(3) ④	196～207	(5) ○
3 節	近畿地方	C(3) ②	208～219	(5) ○
4 節	中部地方	C(3) ③	220～231	(5) ○
5 節	関東地方	C(3) ④	232～243	(5) ○
6 節	東北地方	C(3) ⑤	244～255	(5) ○
7 節	北海道地方	C(3) ①	256～268	(5) ○
第 4 章	持続可能な地域の在り方	C(4)	269～279	5
			予備時間	5
			合計	115

※予備時間は、生徒の自主的な学習活動の時間や評価などに充てる時間です。

※配当時数に「○」がある単元の時数には、単元の「導入の活動」(1時間)や「まとめの活動」(1時間)も含まれます。