

<div>Let's start !</div> <div>・「Let's start !」を使用しながら、節の学習内容についての課題意識をもつ。</div> <div>A プレート間地震</div> <div>・海溝の巨大地震の典型例であるプレート間地震の発生場所とメカニズムを理解する。</div> <div>B プレート内部の浅い地震</div> <div>・浅いプレート内部の地震の発生場所とメカニズムを理解する。</div> <div>C 沈み込むプレート内部の地震</div> <div>・沈み込むプレート内部の地震の発生場所とメカニズムを理解する。</div> <div>この節のポイント</div> <div>・節で学習した内容を振り返る。</div>	1	34 ～ 35	知	◎	<div>【知技】日本列島付近の地下で発生する地震の場所とメカニズムについて理解できている。</div> <div>[発言分析・記録分析]</div>	日本列島付近の地下で発生する地震の場所とメカニズムについて、日本付近の地震の分布図から、プレート境界の西へいくほど震源の深さが深いことから、沈み込むプレートを立体的にとらえて理解できている。	教科書 p.35「この節のポイント」の図を用いて、プレート境界を意識させつつ、発生する場所と、発生場所の違いから、メカニズムをそれぞれ再度説明する。
			思		<div>【思考】プレート間地震が巨大地震になり、ある程度周期性があることに気づき、整理して説明できている。</div> <div>[発言分析・記録分析]</div>	プレート間地震が巨大地震になり、発生時期に関してある程度周期性があることについて、地震が発生する場所とプレートとの関係性をもとにして、整理して説明することができる。	教科書 p.34 図 12、p.35 図 14 を用いて、海洋プレートが他のプレートの下に沈み込むようすを QR コンテンツなどを用いて確認し、土地の隆起・沈降の期間からある程度、地震の周期性があることを説明し、理解できるように助言・指導する。
			態		<div>【態度】Let's start!や教科書 p.34 図 11 で、プレートと地震の発生する場所について、どのような関係にあるかを自分なりに考えている。</div> <div>[発言分析・記録分析]</div>	Let's start!や教科書 p.34 図 11 で、対話を通して他の生徒の考えを参考にしたり、学んだことを生かしたりしながら、自分の考えを見直してまとめ、プレートと地震の発生する場所についてわかりやすく説明できている。	グループでの対話の場面を設定し、他の生徒の考えと自分の考えを比較させ、他の生徒の考えも参考にしながら自分の考えをまとめるよう助言・指導する。
3節 地震による災害と防災							
<div>Let's start !</div> <div>・「Let's start !」を使用しながら、それぞれの震災のデータを読み取り、各震災について、そのような被害が出た原因はどう考えられるか、グループで話し合い、発表する。</div> <div>A 地震による津波</div> <div>・海域で発生する地震で、しばしば発生する津波について理解するとともに、どのような備えが必要かを考える。</div> <div>B 地震による土砂災害</div> <div>・地震による土砂災害に、斜面崩壊、地すべり、土石流があることを理解するとともに、どのような備えが必要かを考える。</div> <div>C 地震による建物の倒壊</div> <div>・地震の震度による建物の倒壊の違い、地盤の悪い地域で発生する液状化現象、地震のメカニズムの違いによる被害の範囲の違いを理</div>	1	36 ～ 39	知		<div>【知技】日本の地震災害の特徴を整理し、理解できている。</div> <div>[発言分析・記録分析]</div> <div>【知技】ちよこラボ4を通して、地震の揺れにより、地下の密度の低い下水管などは浮き上がり、地下の密度の高い建物は沈むことを理解できている。</div> <div>[発言分析・記録分析]</div>	日本の地震災害の特徴を整理し、それぞれの災害がどのような場所で起こりやすいか、災害の特徴から理解できている。 ちよこラボ4を通して、地震の揺れにより、地下の密度の低い下水管などは浮き上がり、地下の密度の高い建物は沈むことを確認できており、どのような地域で液状化現象に気をつける必要があるかを理解できている。	過去の日本における地震災害の実例を見せることで、それぞれの災害の特徴について理解できるよう助言・指導する。 ちよこラボ4の QR コンテンツにある動画などを見せ、地下にある物体の密度の高低により、物体の運動が異なることを理解できるよう助言・指導する。
			思	◎	<div>【思考】地震による災害について、起こりうる災害について説明できている。</div> <div>[発言分析・記録分析]</div> <div>【思考】地震による災害について、地域によって起こりうる自然災害や必要な備えが異なることを説明できている。</div> <div>[発言分析・記録分析]</div>	地震による災害について、起こりうる災害と、その地理的要因を説明できている。 過去の地震災害の実例をもとに、地域によって起こりうる自然災害や必要な備えが異なることを説明できている。	生徒の体験した地震被害の状況に留意しながら（※身内に地震による被害を受けた生徒がいないかどうかの確認の要あり）、過去の日本における地震災害の実例を見せることで、それぞれの災害の特徴と原因について理解できるよう助言・指導する。 生徒自身が住んでいる場所や学校のある場所において、過去の地震で起きた災害を調べるように導き、自らの命を守るためにどのような備えをしたか考えることができるよう助言・指導する。

