

# 『Advanced シリーズ』と『Standard シリーズ』



## 内容比較 (対照表)



Advanced シリーズと Standard シリーズは、どちらも大学進学を目指す生徒向けの教科書ですが、扱っている問題の難易度や内容の扱い方が異なります。

### 構成の難易度対応イメージ



Advanced シリーズ	Standard シリーズ
<p>例題や定理の証明などについて、教科書の難易度に合わせて扱い方を変えています。</p>	
<p>&lt;3つの文字を含む多項式の因数分解&gt; 本文の応用例題として扱っています。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>例題 応用</b> 因数分解の工夫 [4]</p> <p>6 <math>a^2(b-c)+b^2(c-a)+c^2(a-b)</math> を因数分解せよ。</p> <p><b>方針</b> この式は、<math>a, b, c</math> のどの文字についても2次式である。例えば、<math>a</math> について整理するとどうなるだろうか。</p> </div> <p style="text-align: right;">▲数学 I Advanced p.19</p>	<p>&lt;3つの文字を含む多項式の因数分解&gt; 「Challenge 例題」として扱っており、授業で取捨選択しやすい構成です。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Challenge 例題</b> ▶ 3つの文字を含む多項式の因数分解</p> <p>3つの文字を含む多項式について、どの文字についても2次式である場合の因数分解について考えてみよう。</p> <p><b>例題</b> 3つの文字を含む多項式の因数分解</p> <p>1 次の式を因数分解せよ。</p> <math display="block">a^2(b+c)+b^2(c+a)+c^2(a+b)+2abc</math> </div> <p style="text-align: right;">▲数学 I Standard p.23</p>
<p>&lt;集合における実数の扱い&gt; 本文で区間の例や問を扱っています。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>例 3</b> (1) <math>A = \{1, 3, 5\}, B = \{1, 2, 3, 4, 5\}</math> とするとき <math>A \subset B</math> (2) <math>A = \{x   x \text{ は実数}, x &gt; 2\},</math> <math>B = \{x   x \text{ は実数}, x &gt; 0\}</math> とするとき <math>A \subset B</math></p> </div> <p style="text-align: right;">▲数学 I Advanced p.56</p>	<p>&lt;集合における実数の扱い&gt; 本文では離散集合のみを扱い、章末「Level Up」で区間の問題を扱っています。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★ (集合の包含関係)</p> <p>1 次の集合 <math>A, B</math> について、<math>A \subset B</math> である、<math>A \supset B</math> である、<math>A \subset B</math> でも <math>A \supset B</math> でもないのうち、適切なものを答えよ。</p> <p>(1) <math>A = \{x   x \text{ は } 10 \text{ 以下の素数}\}, B = \{x   x^2 - 10x + 21 = 0\}</math> (2) <math>A = \{x   1 \leq x \leq 3\}, B = \{x   2 &lt; x &lt; 4\}</math></p> </div> <p style="text-align: right;">▲数学 I Standard p.71</p>
<p>&lt;放物線の位置が変化するときの最大・最小&gt; 本文の応用例題として扱っています。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>例題 応用</b> 放物線の位置が変化するときの最大・最小</p> <p>5 2次関数 <math>y = x^2 - 2ax + a^2 + 1</math> (<math>0 \leq x \leq 2</math>) の最小値を求めよ。また、そのときの <math>x</math> の値を求めよ。</p> <p><b>方針</b> 定数 <math>a</math> の値によって放物線の軸の位置が変化する。このとき、定義域の両端と軸の位置の関係によって、最小値はどのように変化するか。</p> </div> <p style="text-align: right;">▲数学 I Advanced p.92</p>	<p>&lt;放物線の位置が変化するときの最大・最小&gt; 「Challenge 例題」として扱っており、授業で取捨選択しやすい構成です。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Challenge 例題</b> ▶ 放物線の位置が変化するときの最大・最小</p> <p><b>例題</b> 放物線の位置が変化するときの最大・最小</p> <p>1 2次関数 <math>y = x^2 - 2ax + a^2 + 1</math> (<math>0 \leq x \leq 2</math>) の最小値を求めよ。また、そのときの <math>x</math> の値を求めよ。</p> <p><b>考え方</b> グラフの軸は直線 <math>x = a</math> である。<math>a</math> の値と定義域の関係に着目し、場合を分けて考える。</p> </div> <p style="text-align: right;">▲数学 I Standard p.94</p>

# Advanced シリーズ

<定義域の両端が変化するときの最大・最小>  
「探究」として扱っており、本文の例題と同じ  
2次関数を考えるのでスムーズに取り組みます。

**考察1**  $a = -1, 1, 3$  のとき、2次関数  $y = x^2 - 4x + 5$  ( $a \leq x \leq a+2$ ) が最小となる  $x$  の値をそれぞれ求めてみよう。

**考察2** 考察1を踏まえて、2次関数  $y = x^2 - 4x + 5$  ( $a \leq x \leq a+2$ ) の最小値を求めてみよう。

p.124 練習問題4

▲数学 I Advanced p.93

# Standard シリーズ

<定義域の両端が変化するときの最大・最小>  
章末「Level Up」で扱っており、問題文で場合分けを示し問題に取り組みやすくしています。

\*\*\* (2次関数の定義域が変化するときの最大・最小)

**3** 2次関数  $y = -x^2 - 2x + 3$  ( $a \leq x \leq a+1$ ) の最大値を、 $a < -2$ ,  $-2 \leq a \leq -1$ ,  $-1 < a$  の3通りの場合に分けて求めよ。また、そのときの  $x$  の値を求めよ。

▲数学 I Standard p.124

<余弦定理の証明>  
 $A$  が鋭角、直角、鈍角のいずれの場合にも成り立つことを証明しています。

**証明**  $\triangle ABC$  において、頂点  $C$  から辺  $AB$  またはその延長上に垂線  $CH$  を下ろす。

(i)  $A, B$  がともに鋭角の場合  
 $CH = b \sin A$   
 $BH = c - b \cos A$

(ii)  $A$  が鋭角、 $B$  が直角または鈍角の場合  
 $CH = b \sin A$   
 $BH = b \cos A - c$

(iii)  $A$  が直角または鈍角の場合  
 $CH = b \sin(180^\circ - A)$   
 $= b \sin A$   
 $BH = c + b \cos(180^\circ - A)$   
 $= c - b \cos A$

いずれの場合も、直角三角形  $BCH$  において、三平方の定理により

$$a^2 = (b \sin A)^2 + (c - b \cos A)^2$$

$$= b^2(\sin^2 A + \cos^2 A) + c^2 - 2bc \cos A = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

同様にして、他の2つの式も得られる。

▲数学 I Advanced p.154

<余弦定理の証明>  
 $A$  が鋭角の場合に成り立つことのみを証明しています。

**証明**  $\triangle ABC$  の  $A$  が鋭角であるとする。

$A$ : 鋭角  
 $B$ : 鋭角

頂点  $C$  から辺  $AB$  またはその延長上に垂線  $CH$  を下ろす。直角三角形  $BCH$  において、三平方の定理により

$$a^2 = BC^2 = HB^2 + HC^2$$

である。点  $H$  の位置に応じて

$$HB = c - b \cos A$$

または  $HB = b \cos A - c$  が成り立つ。

いずれの場合も

$$a^2 = (c - b \cos A)^2 + (b \sin A)^2$$

$$= c^2 - 2bc \cos A + b^2(\cos^2 A + \sin^2 A)$$

$$= b^2 + c^2 - 2bc \cos A \quad \cdots \textcircled{1}$$

$\textcircled{1}$  は、 $A$  が直角または鈍角のときも成り立つ。

同様にして、他の2つの式も得られる。

$\cos^2 A + \sin^2 A = 1$

$A$ : 鈍角  
 $B$ : 鋭角

▲数学 I Standard p.153

<最大角の三角比>  
正弦の比から最大角の三角比を求める問題を、本文の応用例題として扱っています。

**例題** **応用** 最大角の三角比

**4**  $\triangle ABC$  において、 $\frac{\sin A}{5} = \frac{\sin B}{6} = \frac{\sin C}{7}$  が成り立つとする。  
 $\triangle ABC$  の最大角を  $\theta$  とするとき、 $\cos \theta$  の値を求めよ。

**方針** 正弦の値の比から対辺の長さの比も得られる。この比から、どのように最大角の  $\cos \theta$  の値を求められるだろうか。

▲数学 I Advanced p.157

<正弦定理と余弦定理>  
正弦の比からある角を求める問題を、章末「Level Up」で扱っています。

\*\*\* (正弦定理と余弦定理)

**5**  $\triangle ABC$  において、 $\frac{\sin A}{5} = \frac{\sin B}{3} = \frac{\sin C}{7}$  のとき、 $C$  を求めよ。

▲数学 I Standard p.166

< $y = ax + b$  の平均値と分散・標準偏差>  
本文の例や問で扱っています。「参考」として証明を扱っています。(数学 I Advanced p.184-185)

< $y = ax + b$  の平均値と分散・標準偏差>  
「参考」として問と証明を扱っており、授業で取捨選択しやすい構成です。(数学 I Standard p.181)



東京書局

本社 〒114-8524 東京都北区堀船 2-17-1 Tel: 03-5390-7320 (高校教育部)  
支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-950-2260  
大阪 06-4967-1356 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084

この資料は、一般社団法人教科書協会の定める「教科書発行者行動規範」に則っております。

内容解説資料