



パンフで紹介しきれなかった

The 探究シリーズ

本文



節末

トレーニング
Training

“分かる” “できる” を実感

～ スモールステップの



節末

トレーニング
Training

≫ 例・例題 ⇒ 問 で理解定着

「問」は「例・例題」と同じタイプで数値を変えた問題

▼数学 I p.42 1 章 数と式

例 2 1 次不等式

$$4x - 3 \leq 7x + 9$$

を解いてみよう。

-3 を右辺に, 7x を左辺に移項すると

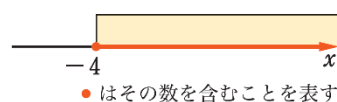
$$4x - 7x \leq 9 + 3$$

整理すると $-3x \leq 12$

両辺を -3 で割ると

$$x \geq -4$$

【負の数で割ると, 不等号の向きが変わる】



つまづかない!!

丁寧な図解や
補足解説の側注で
基礎基本をしっかり
理解できます。



問 4 次の不等式を解け。

(1) $9x + 4 \leq 7x - 6$

(2) $4 - 9x \geq 1 - 3x$

p.47 Training 11 (1) (2)

▼数学 I p.120-121 3 章 2 次関数

例題 3 2 次不等式

2 次不等式 $-x^2 - 2x + 4 > 0$ を解け。

解 不等式の両辺に -1 を掛けて

$$x^2 + 2x - 4 < 0$$

【不等号の向きが変わる】

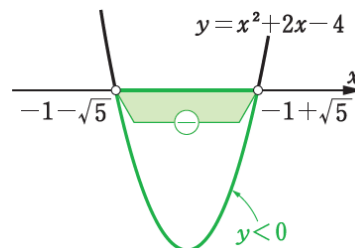
ここで, 2 次方程式

$$x^2 + 2x - 4 = 0$$

を解くと $x = -1 \pm \sqrt{5}$

右の図より, 求める解は

$$-1 - \sqrt{5} < x < -1 + \sqrt{5}$$



$y = -x^2 - 2x + 4$ のグラフを
利用して解けるだろうか。

スモールステップ

例題と同じ考え方で
確実に解くことが
できます。

問 10 次の 2 次不等式を解け。

(1) $-x^2 + x + 3 < 0$

(2) $-2x^2 - x + 2 \geq 0$

p.127 Training 13 (3) (4)

≫ 本文 ⇒ 節末 ^{トレーニング} Training へ着実なステップアップ

節末「Training」は、本文の「問」の類題を反復練習できるコーナー

例. 3章 2次関数の最大値・最小値の節末 Training までの展開

▼数学 I p.96 3章 2次関数

ねらい ここでは、2次関数の最大値や最小値を求める方法を考える。

◆ 2次関数の最大値・最小値

**考察
2-1**

2次関数 $y = x^2 - 4x + 5$ …… ① の最大値や最小値を調べてみよう。

≫ ① のグラフをかいてみよう。

≫ y の値が最も小さくなるのはグラフのどこだろうか。

y の値が最も大きくなるのはグラフのどこだろうか。

▼数学 I p.97 3章 2次関数

例題 3 ≫ 2次関数の最大・最小 [1]

2次関数 $y = -x^2 - 4x + 1$ の最大値または最小値を求めよ。
また、そのときの x の値を求めよ。

問12 次の2次関数の最大値または最小値を求めよ。また、そのときの x の値を求めよ。

(1) $y = x^2 - 6x + 7$

(2) $y = -x^2 - 2x + 2$

p.107 Training4

▼数学 I p.107 3章 2次関数 節末 Training

4 次の2次関数の最大値または最小値を求めよ。また、そのときの x の値を求めよ。

(1) $y = 3x^2 + 6x + 5$

(2) $y = -x^2 + 2x + 1$

p.97

考察
考え方を理解

例題・問
解き方を理解

Training
確実な定着

「The 探究」は、着実なステップアップで、生徒が”分かる” ”できる”を目指します。



本社
支社・出張所

〒114-8524 東京都北区堀船 2-17-1 Tel: 03-5390-7320 (高校教育部)

札幌 011-562-5721

仙台 022-297-2666

東京 03-5390-7467

金沢 076-222-7581

名古屋 052-950-2260

大阪 06-4967-1356

広島 082-568-2577

福岡 092-771-1536

鹿児島 099-213-1770

那覇 098-834-8084