令和６年度（2024年度）　「新編　新しい道徳　５」（第５学年）

年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | 教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容項目〔主題名〕 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(12時間) | 前 期(16時間) | 1 | 泣いた赤鬼 | 1 | 友情、信頼〔友情のあり方〕 | 10～15 |
| 2 | 見えた答案 | 1 | 正直、誠実〔自分に正直に〕 | 16～19 |
| 3 | お父さんは救急救命士 | 1 | 勤労、公共の精神〔働くために大切なこと〕 | 20～23 |
| 5 | 4 | 「ヒヤリ・ハット」 | 1 | 節度、節制〔安全に過ごすために〕 | 24～27 |
| 5 | 遠足の子どもたち | 1 | 善悪の判断、自律、自由と責任〔自由と責任〕 | 29～31 |
| 6 | ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ | 1 | 希望と勇気、努力と強い意志〔夢の実現に向けて〕 | 32～36 |
| 6 | 7 | どうすればいいんだ | 1 | 公正、公平、社会正義〔身近にあるいじめ〕 | 38～41 |
| 8 | 心のレシーブ | 1 | 友情、信頼〔友情を深める〕 | 44～47 |
| 9 | 駅前広場は自転車置き場？ | 1 | 規則の尊重〔きまりを守る心〕 | 50～53 |
| 10 | クマのあたりまえ | 1 | 生命の尊さ〔生きているからこそ〕 | 54～57 |
| 7 | 11 | 共有しちゃえ！ | 1 | 善悪の判断、自律、自由と責任〔責任ある行動とは〕 | 58～61 |
| 12 | イルカの海を守ろう | 1 | 自然愛護〔自然環境を大切に〕 | 64～67 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 13 | お母さんへの手紙 | 1 | 生命の尊さ〔支え合う命〕 | 70～73 |
| 14 | かれてしまったヒマワリ | 1 | よりよい学校生活、集団生活の充実〔自分の役割を果たす〕 | 76～79 |
| 15 | 流行おくれ | 1 | 節度、節制〔生活を見直す〕 | 80～82 |
| 16 | 一ふみ十年 | 1 | 自然愛護〔自然を守る〕 | 84～89 |
| 10 | 後　期 | 17 | オーストラリアで学んだこと | 1 | 礼儀〔挨拶をすると〕 | 90～93 |
| 18 | 卵焼き | 1 | 家族愛、家庭生活の充実〔家族の幸せのために〕 | 94～98 |
| 19 | 「折り紙大使」　――加瀬三郎 | 1 | 国際理解、国際親善〔世界の人々のために〕 | 99～103 |
| 20 | 親から子へ、そして孫へと | 1 | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〔伝統や文化を受け継いで〕 | 106～109 |
| 11 | 21 | ベートーベン | 1 | 希望と勇気、努力と強い意志〔希望を持って〕 | 112～115 |
| 22 | 遊園地のできごとから | 1 | 規則の尊重〔権利の主張〕 | 116～119 |
| ２　学　期 | 後　期(19時間） | 23 | ブランコ乗りとピエロ | 1 | 相互理解、寛容〔わかり合うために〕 | 120～125 |
| 24 | そういうものにわたしはなりたい　――宮沢賢治 | 1 | よりよく生きる喜び〔よりよく生きる〕 | 126～129 |
| 12 | 25 | 最後のおくり物 | 1 | 親切、思いやり〔あなたのことを考えて〕 | 130～133 |
| 26 | 正月料理 | 1 | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〔日本の伝統と文化〕 | 134～136 |
| 1 | ３　学　期(9時間） | 27 | 「ありがとう上手」に | 1 | 感謝〔多くの人に支えられて〕 | 138～141 |
| 28 | くずれ落ちただんボール箱 | 1 | 親切、思いやり〔親切な心で〕 | 144～148 |
| 29 | 感動したこと、それがぼくの作品　――パブロ・ピカソ | 1 | 個性の伸長〔自分らしく生きる〕 | 149～153 |
| 2 | 30 | 天から送られた手紙 | 1 | 真理の探究〔真理を求めて〕 | 154～157 |
| 31 | ペルーは泣いている | 1 | 国際理解、国際親善〔世界の人々と繋がって〕 | 158～161 |
| 32 | コースチャぼうやを救え | 1 | 生命の尊さ〔かけがえのない命〕 | 162～165 |
| 33 | わたしのボランティア体験 | 1 | 勤労、公共の精神〔社会への奉仕〕 | 166～169 |
| 3 | 34 | 一本松は語った | 1 | 感動、畏敬の念〔人間の力を超えるもの〕 | 171～175 |
| 35 | バトンをつなげ | 1 | よりよい学校生活、集団生活の充実〔自分の役割の自覚〕 | 176～179 |
|  |  |  | 合計 | 35 |  |  |