令和6年度 NEW HORIZON Elementary

**複式学級年間指導計画例（AB年度折衷案）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学  期 | 番号 | A年度 | B年度 | 分　類 | 時  数 |
| 1学期 | ① | 5年 Unit 1 Hello, friends! | | 同単元類似内容異程度 | ８ |
| 6年 Unit 1 This is me! | |
| ② | 6年 Unit 2 My Daily Schedule | 5年 Unit 2 Happy birthday! | 同単元同内容同程度 | ８ |
| ③ | 6年 Unit 3 My Weekend | 5年 Unit 3 Can you play dodgeball? | ８ |
| ④ | 6年 Check Your Steps 1  発信！ わたしのニュースあれこれ | 5年 Check Your Steps 1  おたがいの魅力、再発見！ | ２  〔26〕 |
| ２学期 | ⑤ | 5年　Unit 4 Who is this? | 6年 Unit 4 Let’s see the world. | ８ |
| ⑥ | 5年　Unit 5 Let’s go to the zoo. | 6年 Unit 5 Where is from? | ８ |
| ⑦ | 5年　Unit 6 At a restaurant. | 6年 Unit 6 Save the animals. | ８ |
| ⑧ | 5年　Check Your Steps 2  聞いて！わたしの町じまん | 6年 Check Your Steps 2  始めよう！地球のためにできること | ２  〔26〕 |
| ３学期 | ⑨ | 5年　Unit 7 Welcome to Japan. | | 同単元同内容異程度（圧縮版） | ４ |
| ⑩ | 6年　Unit 7 My Best Memory | | ４ |
| ⑪ | 5年　Unit 8 Who is your hero? | | ４ |
| ⑫ | 6年　Unit 8 My Future, My Dream | | ４ |
| ⑬ | 5年　Check Your Steps! 3 おすすめしたい！ 日本の素敵 | | 同単元類似内容異程度 | ２  〔18〕 |
| 6年　Check Your Steps! 3 卒業! 今伝えたい、わたしの思い | |

年間総時数〔70〕

留意点

・ここに掲載する複式学習指導計画例は、折衷案（1本案で1年間繰り返し指導する方法と、2本案でA・B年度に配分して指導する方法を組み合わせた単元配列）で実施することを前提にしています（「同単元同（類似）内容異程度」の指導と「同単元同内容同程度」の指導を混合して実施）。一方の年度に難しい内容や易しい内容が偏ることのないよう、学習内容の難易度を考え、両年次に5・6年教材を平均的に配列しています。

・①と⑬については、第5学年は5年教材、第6学年は6年教材を使って行い、異程度で目標等を設定します。同じ系統の教材を同じ単元として扱い、共通な目標や学習活動を設定し、学年の違いによって学習内容や目標の程度を変えて指導します。その際、両学年とも発表型のゴール活動とすることで、合同の活動を設定することができます（同単元類似内容異程度）。令和6年度本紹介サイトでは、この①と⑬の指導案例を公開しております。

・⑨～⑫については、一単元あたりの単式での時数を半分に圧縮し、学年の違いによって学習内容や目標の程度を変え，2年間繰り返して指導します（同単元同内容異程度）。そのため、Let’s Listenなどをそのままの問題数で扱うと1時間ではおさまらないことになりますが、児童の実態に合わせて問題を適宜選び、1時間に収まるように調整してください。機械的に選択する方法として、A年度は奇数番号、B年度は偶数番号を扱うなどの方法も考えられます。圧縮版の指導計画については、別途データをご用意しております（2024年3月公開予定）。

・②～⑧については単式学級の指導と基本的には同じになるので、指導書研究編の学習指導案や、本資料と同じページで公開している「年間指導計画作成資料」をご活用ください（下記URL）。

<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/text/shou/eigo/keikaku/>