

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up（チャンツ・歌・Small Talk・ 前時の復習など）		活動 1（導入）	活動 2	活動 3	活動 4or 予備活動
1	<div>めあて</div> 行きたい国とそこ でできることを聞き取ろう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 世界の行きたい国 についての発表を聞き、話の 概要をとらえることができ る。 (6 年生) 世界の行きたい国 についての発表を聞き、前年 度に学習した内容を思い出 したうえで、Let's Chant の 英文をすらすら言うことが できる。 <div>主な表現</div> Where do you want to go?	【6 分】挨拶と、p.26 Let's Chant		【15 分】p.38 Listen and Think	【8 分】p.38 Let's Chant	【6 分】p.39 Let's Read and Write	【10 分】p.46~47 Sounds and Letters
		・児童どうして How are you? と挨拶さ せる。 ・チャンツを通して前単元の表現を思い 出させる。		・p.38~39 の写真を見せ、どこの国か を推測させる。デジタル端末で児童 に調べさせてもよい。 ・映像を視聴し、場面の順に番号を○ に記入させる。 ・各場面の概要を確認する（世界の行 きたい国について紹介している）。 ・映像に出てきた 4 か国の名前を児童 に質問し、教室の地図または MPD (p.2~3) で位置を確認する。 ・単元目標を確認する。 ※NHK for School の映像を最初に視聴 させてもよい（詳細は表外参照）。	1 回目（聞く） 2 回目（ロパク） 3 回目（声に出して言う） ※5 年生への配慮：うまく言えな くても、聞いて意味が理解でき るだけでもよいと伝えて安心さ せる。	・英文の音声を再生して意味を確 認する。 ・音声に合わせて英文を指でなぞ らせる。 ・指でなぞりながら声に出して英 文を読ませる。 ・声に出しながら書かせる。	どちらかのページを 選び、残ったページ は次年度に行う。
2	<div>めあて</div> 行きたい国とそこ でできることを友達に紹介し よう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 行きたい国とそこ でできることを友達に紹介 することができる。 (6 年生) 行きたい国（前年度 とは違う国を選ぶ）とそこ でできることについて、友達に 紹介することができる。 <div>主な表現</div> I want to go to / You can see [eat / buy]	【7 分】挨拶と、 p.38 Let's Chant	【7 分】p.38 Listen and Think	【8 分】p.40 Let's Watch	【9 分】p.40 Let's Listen	【14 分】p.40 Let's Try	
		・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・チャンツを通し て前時の表現を 思い出させる。	映像を再生し、概 要を児童に確認す る。	・映像を視聴し、大地が何を言ってい るか児童に質問する（行きたい国は アメリカ、ハンバーガーを食べられ る、橋を見ることができる、コンピ ューター博物館に行くことができ る）。 ・本時のめあてを確認する。 ・時間があれば、ゴールデンゲートブ リッジの由来について調べ学習をさ せるとよい。	・6 つの国名を英語で確認し、そ れぞれの画像が何を表すか話 し合う（知らない画像があつて もよい）。 ・音声を再生して回答させる。	・モデル音声を聞く。 ・ロパクで練習させる。 ・すらすら言えるようになるまで 練習させる。 ・ペアでたずね合う。 ・巻末絵カード 12 枚の言い方を 確認し、各国でできることを紹 介し合う活動をさせる。 ・次時で行きたい国や、その国で できることを紹介する活動をす るので、行きたい国やできるこ とを考えてるように伝える (p.40 の二次元コードからアク セスできるデジタルマップを活 用させるとよい)。	

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・ 前時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4or 予備活動
3	<div>めあて</div> ①行きたい国とそこ でできることを友達に紹介 しよう。②世界のことを知る ために、世界遺産の魅力など について考えよう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 行きたい国とそこ でできることについて調べ て書き、友達に紹介すること ができる。 (6 年生) 行きたい国 (前年と は違う国を選ぶ) とそこでで きることについて、友達に紹 介することができる。 <div>主な表現</div> Let's go to / You can see [eat / buy] / It's	<div>【7 分】</div> 挨拶と、 p.38 Let's Chant ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・チャンツを通し て前時の表現を 思い出させる。	<div>【7 分】</div> p.38 Listen and Think 映像を再生し、概 要を児童に確認す る。	<div>【16 分】</div> p.41 Let's Read and Write ・英文の音声を再生して意味を確認する。 ・音声に合わせて英文を指でなぞらせる。 ・指でなぞりながら声に出して英文を読ませる。 ・声に出しながら書かせる。 ・本時のめあてを確認する。 ・MPD p.2~3 や p.33 を参考に、行きたい国について調べて書く活動をさせる。	<div>【10 分】</div> p.44~45 Over the Horizon 文化探検、フカボリ！、世界探 検、物語探検のうち、1~2 つの 活動を行う (残った活動は次年度 に指導する)。	<div>【5 分】</div> p.43 Your Goal Your Goal モデル映像を視聴し、 次時で「行きたい国カード」を使 って、友達とその国の魅力を紹介 し合う活動をすることを伝え、 「行きたい国カード」の内容を考 えてくるように指示する。	
4	<div>めあて</div> 行きたい国の魅力を 伝えるために、その国につい て紹介し合おう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 「行きたい国カー ド」を作成し、その国の魅力 を紹介し合うことができる。 (6 年生) 前年度とは違う国 を選び、「行きたい国カード」 を作成し、その国の魅力を紹介 し合うことができる。 <div>主な表現</div> 第 1~3 時で扱っ た表現すべて	<div>【5 分】</div> 挨拶と、 p.38 Let's Chant ・児童どうして How are you? と挨拶さ せる。 ・チャンツを通して前時の表現を思い出 させる。	<div>【5 分】</div> p.43 Your Goal ・Your Goal モデル映像を視聴させ る。 ・会話の概要を確認する (フランスで できること)。 ・本時のめあてを確認する。	<div>【20 分】</div> p.42 Step 1 と Step 2 ・Step 1 モデル映像を視聴させ る。 ・ロパクで練習させる。 ・声に出して言わせる。 ・Step 2 で「行きたい国カー ド」を作成し、ペアでその国 の魅力について紹介する練習 をさせる。 ※5 年生への配慮：行きたい国で できることは 1~2 つ程度でよ しとする。6 年生は 3~4 つ考 えられるとよい。	<div>【15 分】</div> p.43 Your Goal ・モデル映像を数回視聴した後、 「行きたい国カード」を使っ て、たくさんの友達とその国の 魅力を紹介し合う。 ・時間に余裕があれば、p.43 右下 の「Enjoy Communication」 のふり返りを行う。		

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。

※第 1 時 活動 1 の参考動画 URL：限られた時間を有効に活用するために、以下の動画を活用してもよい。(※2024 年 2 月時点の公開情報。今後予告なくページが変更・削除される可能性もある。)

NHK for School キソ英語を学んでみたら世界とつながった「Where do you want to go?」(0:00~5:45 頃) https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005140409_00000