|  |  |
| --- | --- |
| 🏁**単元目標　　中学校生活や将来の夢について伝え合おう。** | 【略語】MPD = My Picture Dictionary |

| **時**  **数** | **めあて・到達目標・**  **主な表現** | **Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)** | | **活動1 (導入)** | **活動2** | **活動3** | **活動4 or予備活動** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | めあて 中学校でしたいことについて聞き取ろう。  到達目標  (5年生) 中学校でしたいことについての会話を聞き、話の概要を捉えることができる。  (6年生) 中学校でしたいことについての会話を聞き、前年度に学習した内容を思い出したうえで、Let’s Chant の英文をすらすら言うことができる。  主な表現 I want to join .... | 【6分】挨拶と、p.72 Let’s Chant | | 【12分】p.82~83 Listen and Think | 【8分】MPD p.35 | 【9分】p.82 Let’s Chantの前半と、p.83 Let’s Read and Write | 【10分】p.90~91 Sounds and Letters |
|  | ・児童同士でHow are you? と挨拶させる。  ・チャンツを通して前単元の表現を思い出させる。 | | ・p.82~83のイラストを見て、場面や対話内容を児童に推測させる。  ・映像を視聴し、場面の順に番号を○に記入させる。  ・各場面の概要を確認する (中学校訪問で学校行事や部活動の紹介、早紀は英語部に入部したい、卒業式、ルーカスとの別れ)。  ・単元目標を確認する。  ※5年生への配慮：内容を大まかに理解できればよいと伝え、安心させる。 | ・MPD p.35 「部活動」で、tennis team、dance team、cooking club、brass band、chorusを含む10個程度の部活動の語彙を児童と一緒に選び、読み方を確認する。  ・声を出して練習させる。 | ・Let’s Chantの前半 (~0:57) を視聴させる。  ・口パクで練習後、声に出して大まかに言えるようになるまで練習させる。  ・Let’s Read and Writeでは、音声を再生して意味を確認する。  ・音声に合わせて英文を指でなぞらせる。  ・指でなぞりながら声に出して英文を読ませる。  ・声に出しながら書かせる。 | どちらかのページを選び、残ったページは次年度に行う。 |
| 2 | めあて 将来の夢について聞き取ろう。  到達目標  (5~6年共通) なりたい職業についての会話を聞き、話の概要を捉えることができる。  主な表現 What do you want to be? / I want to be a .... | 【10分】挨拶と、p.82 Let’s Chantの前半、MPD p.35 | 【6分】p.82~83 Listen and Think | 【6分】p.84 Let’s Watch | 【8分】MPD p.34 | 【7分】p.84 Let’s Listen 1 | 【8分】p.82 Let’s Chantの後半 |
|  | ・児童同士でHow are you? と挨拶させる。  ・Let’s Chantの前半 (~0:57) を声に出して練習させる。  ・MPD p.35で部活動の語彙を声に出して復習する。 | 映像を再生し、概要を児童に確認する。 | ・映像を視聴し、早紀が何を言っているか児童に質問する (英語クラブに入部し、オーストラリアで働きたい)。  ・本時のめあてを確認する。 | ・MPD p.34 「職業」で、doctor、vet、futureを含む8個程度の職業を選び、読み方を確認する。  ・声に出して練習させる。 | ・問題を確認する。  ・選択肢の部活動や職業の英語での言い方を確認する。  ・音声を再生して、回答させる。 | ・映像の後半 (0:57~) を視聴させる。  ・口パクでの練習後、声に出して大まかに言えるようになるまで練習させる。 |
| 3 | めあて ①中学校で入りたい部活動や将来の夢について友達と伝え合おう。②英語で広がる世界を知るために、仕事で英語を使う場面を考えよう。  到達目標  (5年生) 中学校で入りたい部活動や将来の夢について友達と伝え合うことができる。  (6年生) 中学校で入りたい部活動や、将来の夢とその理由について友達と伝え合うことができる。  主な表現 第1～2時で扱った表現すべて | 【5分】挨拶と、p.82 Let’s Chant (全体) | 【5分】MPD p.35 | 【9分】p.84 Let’s Try | 【6分】p.84 Let’s Read and Write | 【10分】p.85 Let’s Read | 【10分】p.88~89 Over the Horizon |
|  | ・児童同士でHow are you? と挨拶させる。  ・チャンツを通して前時の表現を思い出させる。 | MPD p.35で職業の語彙を確認する。 | ・モデル音声を聞かせる。  ・口パクで練習させる。  ・すらすら言えるようになるまで練習させる。  ・ペアでたずね合う。  ※5年生への配慮：5年生は部活動と職業名を答えるだけでよしとする。6年生は「なぜその部活動に入りたいのか」や「その職業について何がしたいのか」を言えるとよい。 | ・英文の音声を再生して意味を確認する。  ・音声に合わせて英文を指でなぞらせる。  ・指でなぞりながら声に出して英文を読ませる。  ・声に出しながら書かせる。 | ・音声を再生して意味を確認した後、音声に合わせて英文を指でなぞらせる。  ・ 1 では指でなぞりながら声を出して英文を読ませる。  ・ 2 ではメモを読んで分かったことを書く。  ・ 3 ではペアでメモを読み合い、分かったことや分からなかったことを確認する。  ※教科書で示された手順は「まずは自力で読む→聞いて確認する」であるが、5年生が一緒に学習する複式学級であるため、「聞く→読む」の指導手順にしている。本来の手順でもよい。 | 文化探検、フカボリ！、世界探検、物語探検のうち、1～2つの活動を行う (残った活動は次年度に指導する)。 |
| 4 | めあて おたがいの夢を応援するために、将来したいことなどを伝え合おう。  到達目標  (5年生) 「将来カード」を使って、将来したいことなどを伝え合うことができる。  (6年生) 「将来カード」を使って、将来したいこととその理由などについて伝え合うことができる。  主な表現 第1～3時で扱った表現すべて | 【8分】挨拶と、p.82 Let’s Chantもしくはp.87 Small Talk | | 【5分】p.87 Your Goalモデル映像の視聴 | 【17分】p.86 Step 1と Step 2 | 【15分】p.87 Your Goal |  |
|  | ・児童同士でHow are you? と挨拶させる。  ・Small Talkは、教員とALTもしくは6年生児童が行う。  T: What do you want to be?  S1: I want to be a singer. I like singing. | | ・Your Goalモデル映像を視聴させる。  ・会話の概要を確認する (明菜は中学校でコーラス部に入りたい、将来は医師になってアフリカで人を助けたい)。  ・本時のめあてを確認する。 | ・Step 1モデル映像を視聴させる。  ・口パクで練習させる。  ・声に出して言わせる。  ・Step 2で「将来カード」を作成し、中学校で入りたい部活動やなりたい職業などをペアで伝え合わせる。 | ・Your Goalモデル映像を数回視聴して、「将来カード」を使って、おたがいの夢を応援するために、将来したいことを伝え合わせる。  ・p.87「会話したことを書こう」に、会話した内容を正確に書かせる。  ・時間に余裕があれば、p.87右下の「Enjoy Communicationのふり返り」を行う。 |  |

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。