

🚩単元目標 誕生日やほしいものを伝え合おう。

【略語】MPD = My Picture Dictionary

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)	活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
1	<div>めあて</div> 誕生日やほしいものを聞き取ろう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 自分の誕生月を聞いて理解し、言うことができる。 (6 年生) 自分と家族の誕生月を聞いて理解し、言うことができる。 <div>主な表現</div> When is your birthday? / My birthday is	<div>【7 分】</div> 挨拶と、p.13 の Small Talk ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・復習を兼ねて前単元 p.13 の Small Talk を行う。ALT がいる場合は、How do you spell your name? や What subject do you like? など Unit 1 の既習表現を使い、質問大会を行う。	<div>【10 分】</div> p.18~19 Listen and Think ・p.18~19 のイラストを見せ、場面や対話内容を推測させる ・映像を視聴し、場面の順に番号を○に記入させる。 ・各場面の概要を確認する (birthday / party / present / delicious などのキーワードが聞き取れていればよい)。 ・単元目標と本時のめあてを確認する。 ※NHK for School の映像を最初に視聴させてもよい (詳細は表外参照)。	<div>【13 分】</div> p.18~19 Listen and Think、MPD p.18 ・p.18 ~19 の 1 つ目の動画 (p.19 上段のカレンダーのイラスト) を見せ、ソフィアの誕生日を児童にたずねる (May 5th)。 ・月や日付の言い方があることに気づかせる。 ・MPD p.18 「月」の 1~12 月の音声を 1~2 回再生して聞かせた後、音声に合わせてロパクで言わせる。最後に音声の後に続いて声に出して言わせる。	<div>【15 分】</div> p.26~27 Sounds and Letters ・p.26~27 上部を示し、小文字の高さには、1 階建て、2 階建て、地下 1 階つきがあることに気づかせる。 ・a~d、e~h、i~l、m~p の映像を再生する (1 回目)。 ・映像を視聴しながら空中に文字を書かせる (2~3 回目)。 ・教科書 p.26~27 の a~p を、高さに注意して正確かつ丁寧に書くように指導する (少なくとも 1 回は書かせる)。	
2	<div>めあて</div> 誕生日について友達と伝え合おう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 自分の誕生日を言うことができる。 (6 年生) 自分と家族の誕生日を言うことができる。 <div>主な表現</div> When is your birthday? / My birthday is	<div>【7 分】</div> 挨拶と、MPD p.18 ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・MPD p.18 「月」を再生し、1 月~12 月の英語での言い方を思い出させる。	<div>【8 分】</div> p.20 Let's Watch 1 ・映像を視聴後、大地の誕生日がいつか児童に質問する。 ・6 月 19 日を英語で何と言っているか児童に質問し、日付を言うときは数字 (19) ではなく序数 (19th) で言うことを確認する。 ・本時のめあてを確認する。	<div>【12 分】</div> MPD p.18 ・MPD p.18 の「日付」の音声を再生する (1st~31st)。 ・数字に th を付けると序数になるが、例外の序数を○で囲むように指示する (1st~3rd / 21st~23rd / 31st)。 ※5th / 8th / 25th / 28th は読み方に注意。 ・例外の音声を再生して発音させ、続いて 1st~31st の音声を再生して言わせる。 ※1st~31st まで完璧に言えなくてもよいと伝える。	<div>【8 分】</div> p.18 Let's Chant ① 1 回目 (聞く) 2 回目 (ロパク) 3 回目 (声に出して言う) ※慣れてきたら、5 年生は歌詞中の September 15th のかわりに自分の誕生日を言い、6 年生は自分や家族の誕生日を言うように指導する。	<div>【10 分】</div> p.26~27 Sounds and Letters ・p.26~27 上部で、小文字の高さには 1 階建て、2 階建て、地下 1 階つきがあることを復習する。 ・q~t、u~w、x~z の映像を再生する (1 回目)。 ・映像を視聴しながら空中に文字を書かせる (2~3 回目)。 ・q~z を、高さに注意して正確かつ丁寧に書くように指導する (少なくとも 1 回は書かせる)。

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
3	めあて 誕生日に欲しいものについてたずね合おう。 到達目標 (5～6 年共通) 誕生日に欲しいものについてたずね合うことができる。 主な表現 What do you want for your birthday? / I want	【5 分】 挨拶と、p.18 Let's Chant ① ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。	【8 分】 p.20 Let's Listen 1 人物名や選択肢の月名、序数を一つ一つ児童と一緒に確認してから問題音声を再生する。	【7 分】 p.21 Let's Watch 2 ・映像を視聴後、大地が誕生日に欲しいもの(新しいタブレット端末)が何かを児童に質問し、What do you want for your birthday? や I want の意味を確認する。 ・本時のめあてを確認する。	【8 分】 p.18 Let's Chant ② 1 回目 (聞く) 2 回目 (口パク) 3 回目 (声に出して言う) ※うまく言えなくても、大まかに言うことができればよい (6 年生は前年度にも扱った内容なのですらすら言えるように練習させる)。	【12 分】 p.21 Let's Listen 2 と Let's Try 2 ・紙面の指示に従って各活動を行う。 ・Let's Listen 2 では、人物名と選択肢の意味や読み方を児童と確認してから問題音声を聞かせる。	【5 分】 p.24～25 Over the Horizon 文化探検、フカボリ!、日本探検、ことば探検のうち、1～2 つの活動を行う (残った活動は次年度に指導する)。
4	めあて 友達に喜んでもらうために、「プレゼントカード」をおくり合おう。 到達目標 (5～6 年共通) 誕生日を確認しながら、「プレゼントカード」をおくり合することができる。 主な表現 第 1～3 時で扱った表現すべて	【6 分】 挨拶と、p.18 Let's Chant ①・② ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。	【6 分】 p.18-19 Listen and Think Listen and Think のアニメ映像を再生して前時までの学習内容を思い出させる。	【5 分】 p.23 Your Goal ・Your Goal モデル映像を視聴させる。 ・会話の概要を確認する (誕生日に欲しいものをたずね合っている)。 ・本時のめあてを確認する。	【15 分】 p.22 Step 1、Step 2 ・Step 1 モデル映像を視聴させ、意味を確認する。 ・映像を見ながら口パクで練習した後、声に出して元気のせりふをすらすら言えるようになるまで練習させる。 ・会話練習映像を視聴し、ディーパの質問に対して自分自身の誕生日や欲しいものを言わせる。 ・Step 2 では、Let's Try 2 で調べた友達の欲しいものについて、「プレゼントカード」を作成させる。	【13 分】 p.23 Your Goal ・Your Goal モデル映像を視聴させる。 ・映像を見ながら口パクで練習した後、ディーパ役と元気役に分かれて、英文をすらすら言えるようになるまで練習する。 ・友達の誕生日を確認しながら「プレゼントカード」をおくり合う。 ・時間があれば、「Before / After」や、「Enjoy Communication のふり返し」を行う。	

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。

※第 1 時 活動 1 の参考動画 URL : 限られた時間を有効に活用するために、以下の動画を活用してもよい。(※2024 年 2 月時点の公開情報。今後予告なくページが変更・削除される可能性もある。)

NHK for School キソ英語を学んでみたら世界とつながった「What do you want for your birthday?」(00:00～02:50 頃) https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005140403_00000