|  |  |
| --- | --- |
| 🏁**単元目標　　場所をたずねたり、案内したりしよう。** | 【略語】MPD = My Picture Dictionary |

| **時**  **数** | **めあて・到達目標・**  **主な表現** | **Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)** | | **活動1 (導入)** | **活動2** | **活動3** | **活動4 or予備活動** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | めあて 町にあるものやその場所について聞き取ろう。  到達目標  (5年生)〈What do you have in your town? を含む会話を聞いて〉内容を理解することができる。  (6年生)〈同上〉意味を思い出し、町の施設などを言うことができる。  主な表現 What do you have in your town? / We have .... | 【7分】挨拶と、p.40 Let’s Chant ①・②、またはp.45 Small Talk | | 【10分】p.50~51 Listen and Think | 【8分】p.53 Let’s Watch 2 とp.50 Let’s Chant ② | 【10分】MPD p.26 | 【10分】p.60~61 Sounds and Letters |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・復習として前単元のチャンツをそれぞれ1～2回声に出して言わせるか、指導者と児童でWho is this? の文を用いて以下のようなSmall Talkを行う。  T: Hi, S1. (事前に準備した児童の集合写真の中の1人を指し示しながら) Who is this?  S1: This is Taro. He is my friend. He is funny. He can play soccer well.  T: OK. | | ・p.50~51のイラストを見せ、場面や対話内容を推測させる  ・映像を視聴し、場面の順に番号を○に記入させる。  ・どこで、誰が、何をしているかなど、各場面の概要を確認する (内容が大まかに分かればよい)。  ・単元目標と本時のめあてを確認する。  ※NHK for Schoolの映像を最初に視聴させてもよい (詳細は表外参照)。 | ・Let’s Watch 2 の映像を通して、What do you have in your town? の意味に気づかせる。  ・Let’s Chant ②では、1回目 (聞く) →2回目 (口パク) →3回目 (声に出して言う) の手順で練習させる (6年生は前年度にも扱った内容なのですらすら言えるように練習させる)。 | ・MPD p.26「町の施設」のうち、9つの施設に○を付けさせる (park / library / museum / hospital / station / post office / restaurant / supermarket / convenience store)。  ・各施設の名前を英語で言い、絵を児童に指差しさせる。  ・指導者が絵の1つを指し示し、対応する施設の名前を児童 (特に6年生) に言わせる。児童の実情に応じて施設の数を増やしてもよい。 | どちらかのページを選び、残ったページは次年度に行う。書くことについては、丁寧に取り組むように指導する。 |
| 2 | めあて ①あなたの町のおすすめのしせつなどを友達と紹介し合おう。②世界の町を知るために、標識などについて考えよう。  到達目標  (5年生)〈What do you have in your town? を含む文を用いて、〉町の施設 (基本の9施設)を友達に紹介することができる。  (6年生) 〈同上〉町の施設 (基本の9施設以外も) を友達に紹介することができる。  主な表現 What do you have in your town? / We have .... | 【5分】挨拶と、p.50 Let’s Chant ② | 【7分】MPD p.26 | 【6分】p.53 Let’s Listen 3 | 【10分】p.53 Let’s Try 2 | 【10分】p.58~59 Over the Horizon | 【7分】MPD p.27、p.52 Let’s Listen 2 |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・チャンツを通して前時の表現を思い出させる。 | 前時に学習した9つの施設について復習する。指導者が各施設の絵を指し示し、対応する施設の名前を児童に言わせる。 | ・p.53 Let’s Listen 3 の8つの施設の絵について、各施設の意味や読み方を確認する。  ・問題音声を聞かせ、回答させる。  ・答え合わせをする。  ・本時のめあてを確認する。 | ・モデル音声を聞かせる。  ・口パクで練習させる。  ・すらすら言えるようになるまで声に出して練習させる。  ・ペアで練習させる (相手の目を見て会話するように指導する)。  ・自分の町のおすすめの施設などを表に記入させる。  ・再度ペアになり、おすすめの施設をたずね合う (相手をかえて何度か行う)。 | 文化探検、フカボリ！、日本探検、ことば探検のうち、1～2つの活動を行う (残った活動は次年度に指導する)。 | ・MPD p.27「位置」の4つの前置詞について音声を聞かせ、以下のようなゲームを行う。  例）筆箱を机やバスケットに見立て、消しゴムをネコに見立てる。  T: A cat is by the desk.  S: 消しゴムを筆箱の横に置く。  ・同様にin the basketやon the desk、under the deskも行う。前置詞に慣れてきたらp.52のLet’s Listen 2に取り組ませる。 |
| 3 | めあて 目的の場所まで道案内をしよう。  到達目標  (5～6年共通) 道案内することができる。  主な表現 Where is the ...? / Go straight for ... block(s). / Turn right [left]. / You can see it on your right [left]. | 【5分】挨拶と、p.50 Let’s Chant ② | 【5分】 MPD p.26 | 【6分】p.52 Let’s Watch 1 | 【8分】p.50 Let’s Chant ① | 【11分】p.52 Let’s Listen 1とLet’s Try 1 | 【10分】道案内ゲーム |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。 | 第1時で学習した9つの施設について復習する。各施設の絵を指し示し、対応する施設の名前を児童に言わせる。 | ・映像を視聴後、どんな場面で、誰がどのような会話をしているのかを確認する (町で、大地が外国人に郵便局までの行き方を案内している)。  ・本時のめあてを確認する。 | 1回目 (聞く)  2回目 (口パク)  3回目 (声に出して言う)  ※うまく言えなくても、大まかにいうことができればよい (6年生は前年度にも扱った内容なのですらすら言えるように練習させる)。 | ・p.52に出てくる動物について、英語でどのように言うかを確認する。  ・Let’s Listen 1とLet’s Try 1を紙面の指示に従って行う。 | p.56~57 の地図を使い、全員で施設 (post officeやstationなど) への道案内を一緒に行う。  T: Where is the post office?  Ss: Turn right. Go straight for two blocks. You can see it on your left. |
| 4 | めあて オリジナルタウンを道案内して、好きなしせつなどを知ってもらおう。  到達目標  (5～6年共通) 場所をたずねたり、案内したりすることができる。  主な表現 第1～3時で扱った表現すべて | 【7分】挨拶と、p.50 Let’s Chant ①・② | | 【5分】p.55 Your Goal | 【8分】p.54 Step 1 | 【12分】p.54 Step 2 | 【13分】p.55 Your Goal |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。 | | ・Your Goalモデル映像を視聴させる。  ・会話の概要を確認する。  ・本時のめあてを確認する。 | ・Step 1 モデル映像を視聴させ、意味を確認する。  ・映像を見ながら口パクで練習した後、声に出して元気とディーパのせりふをすらすら言えるようになるまで練習させる。  ・会話練習映像を視聴し、練習したディーパのせりふを言わせる。 | ・p.56~57に好きな施設と欲しい施設の絵または名前を書いて、オリジナルタウンを完成させる。  ・ペアになり、Step 1で練習した対話文を参考にしながら、施設までの道案内をし合う。 | ・Your Goalモデル映像を視聴させる。  ・会話の概要を確認する。  ・映像を見ながら口パクで練習した後、元気役とディーパ役に分かれて、英文をすらすら言えるようになるまで練習する。  ・オリジナルタウンで道案内をし合う。  ・時間があればp.55 右下の「Enjoy Communicationのふり返り」を行う。 |

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。

※第1時 活動1の参考動画URL：限られた時間を有効に活用するために、以下の動画を活用してもよい。 (※2024年2月時点の公開情報。今後予告なくページが変更・削除される可能性もある。)

NHK for School　キソ英語を学んでみたら世界とつながった「What do you have in your town?」 (00:00~02:25頃) <https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005140430_00000>