|  |  |
| --- | --- |
| 🏁**単元目標　　誕生日やほしいものを伝え合おう。** | 【略語】MPD = My Picture Dictionary |

| **時**  **数** | **めあて・到達目標・**  **主な表現** | **Warm-up**  **(チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)** | | **活動1 (導入)** | **活動2** | **活動3** | **活動4 or 予備活動** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | めあて 誕生日やほしいものを聞き取ろう。  到達目標  (5年生) 自分の誕生月を聞いて理解し、言うことができる。  (6年生) 自分と家族の誕生月を聞いて理解し、言うことができる。  主な表現 When is your birthday? / My birthday is .... | 【7分】挨拶と、p.13のSmall Talk | | 【10分】p.18~19 Listen and Think | 【13分】p.18~19 Listen and Think、MPD p.18 | 【15分】p.26~27 Sounds and Letters |  |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・復習を兼ねて前単元p.13のSmall Talkを行う。ALTがいる場合は、How do you spell your name? やWhat subject do you like? などUnit 1の既習表現を使い、質問大会を行う。 | | ・p.18~19のイラストを見せ、場面や対話内容を推測させる  ・映像を視聴し、場面の順に番号を○に記入させる。  ・各場面の概要を確認する (birthday / party / present / delicious などのキーワードが聞き取れていればよい)。  ・単元目標と本時のめあてを確認する。  ※NHK for Schoolの映像を最初に視聴させてもよい (詳細は表外参照)。 | ・p.18 ~19 の1つ目の動画 (p.19上段のカレンダーのイラスト) を見せ、ソフィアの誕生日を児童にたずねる (May 5th)。  ・月や日付の言い方があることに気づかせる。  ・MPD p.18「月」の1～12月の音声を1～2回再生して聞かせた後、音声に合わせて口パクで言わせる。最後に音声の後に続いて声に出して言わせる。 | ・p.26~27上部を示し、小文字の高さには、1階建て、2階建て、地下1階つきがあることに気づかせる。  ・a～d、e～h、i～l、m~pの映像を再生する (1回目)。  ・映像を視聴しながら空中に文字を書かせる (2～3回目)。  ・教科書p.26~27のa～pを、高さに注意して正確かつ丁寧に書くように指導する (少なくとも１回は書かせる)。 |  |
| 2 | めあて 誕生日について友達と伝え合おう。  到達目標  (5年生) 自分の誕生日を言うことができる。  (6年生) 自分と家族の誕生日を言うことができる。  主な表現 When is your birthday? / My birthday is .... | 【7分】挨拶と、MPD p.18 | | 【8分】p.20 Let’s Watch 1 | 【12分】MPD p.18 | 【8分】p.18 Let’s Chant ① | 【10分】p.26~27 Sounds and Letters |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・MPD p.18「月」を再生し、1月～12月の英語での言い方を思い出させる。 | | ・映像を視聴後、大地の誕生日がいつか児童に質問する。  ・6月19日を英語で何と言っているか児童に質問し、日付を言うときは数字 (19) ではなく序数 (19th) で言うことを確認する。  ・本時のめあてを確認する。 | ・MPD p.18の「日付」の音声を再生する (1st～31st)。  ・数字にthを付けると序数になるが、例外の序数を〇で囲むように指示する (1st～3rd / 21st～23rd / 31st)。  ※5th / 8th / 25th / 28thは読み方に注意。  ・例外の音声を再生して発音させ、続いて1st～31stの音声を再生して言わせる。  ※1st～31stまで完璧に言えなくてもよいと伝える。 | 1回目 (聞く)  2回目 (口パク)  3回目 (声に出して言う)  ※慣れてきたら、5年生は歌詞中の September 15th のかわりに自分の誕生日を言い、6年生は自分や家族の誕生日を言うように指導する。 | ・p.26~27上部で、小文字の高さには1階建て、2階建て、地下1階つきがあることを復習する。  ・q～t、u～w、x~zの映像を再生する (1回目)。  ・映像を視聴しながら空中に文字を書かせる (2～3回目)。  ・q～zを、高さに注意して正確かつ丁寧に書くように指導する (少なくとも１回は書かせる)。 |
| 3 | めあて 誕生日に欲しいものについてたずね合おう。  到達目標  (5～6年共通) 誕生日に欲しいものについてたずね合うことができる。  主な表現 What do you want for your birthday? / I want .... | 【5分】挨拶と、p.18 Let’s Chant ① | 【8分】p.20 Let’s Listen 1 | 【7分】p.21 Let’s Watch 2 | 【8分】p.18 Let’s Chant ② | 【12分】p.21 Let’s Listen 2とLet’s Try 2 | 【5分】p.24~25 Over the Horizon |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。 | 人物名や選択肢の月名、序数を一つ一つ児童と一緒に確認してから問題音声を再生する。 | ・映像を視聴後、大地が誕生日に欲しいもの (新しいタブレット端末) が何かを児童に質問し、What do you want for your birthday? や I want .... の意味を確認する。  ・本時のめあてを確認する。 | 1回目 (聞く)  2回目 (口パク)  3回目 (声に出して言う)  ※うまく言えなくても、大まかに言うことができればよい (6年生は前年度にも扱った内容なのですらすら言えるように練習させる)。 | ・紙面の指示に従って各活動を行う。  ・Let’s Listen 2では、人物名と選択肢の意味や読み方を児童と確認してから問題音声を聞かせる。 | 文化探検、フカボリ！、日本探検、ことば探検のうち、1～2つの活動を行う (残った活動は次年度に指導する)。 |
| 4 | めあて 友達に喜んでもらうために、「プレゼントカード」をおくり合おう。  到達目標  (5～6年共通) 誕生日を確認しながら、「プレゼントカード」をおくり合うことができる。  主な表現 第1～3時で扱った表現すべて | 【6分】挨拶と、p.18 Let’s Chant ①・② | 【6分】p.18-19 Listen and Think | 【5分】p.23 Your Goal | 【15分】p.22 Step 1、Step 2 | 【13分】p.23 Your Goal |  |
|  | ・児童どうしでHow are you? と挨拶させる。  ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。 | Listen and Thinkのアニメ映像を再生して前時までの学習内容を思い出させる。 | ・Your Goalモデル映像を視聴させる。  ・会話の概要を確認する (誕生日に欲しいものをたずね合っている)。  ・本時のめあてを確認する。 | ・Step 1 モデル映像を視聴させ、意味を確認する。  ・映像を見ながら口パクで練習した後、声に出して元気のせりふをすらすら言えるようになるまで練習させる。  ・会話練習映像を視聴し、ディーパの質問に対して自分自身の誕生日や欲しいものを言わせる。  ・Step 2では、Let’s Try 2で調べた友達の欲しいものについて、「プレゼントカード」を作成させる。 | ・Your Goalモデル映像を視聴させる。  ・映像を見ながら口パクで練習した後、ディーパ役と元気役に分かれて、英文をすらすら言えるようになるまで練習する。  ・友達の誕生日を確認しながら「プレゼントカード」をおくり合う。  ・時間があれば、「Before / After」や、「Enjoy Communicationのふり返り」を行う。 |  |

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。

※第1時 活動1の参考動画URL：限られた時間を有効に活用するために、以下の動画を活用してもよい。 (※2024年2月時点の公開情報。今後予告なくページが変更・削除される可能性もある。)

NHK for School　キソ英語を学んでみたら世界とつながった「What do you want for your birthday?」(00:00～02:50頃) <https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005140403_00000>