

NEW HORIZON Elementary English Course 5

単元一覧表

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	主な表現と SLで扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート				
4	4	アルファベット	2 ~ 3	-	-				
		Let's start!	4 ~ 5	-	0	-	How are you? - I'm (fine). How is the weather? - It's (sunny). Let's play .... How many? - Ten robots. What color do you like? - I like (white).	●学校 ★状態、天気、数、色 ▼質問する、答える、誘う	・学校での学習や活動 ・質問する
		<b>Unit 1</b> <b>Hello, friends!</b> □ 名前や好きなもの・ことを伝え合おう。 【名詞カード】	8 ~ 17	8	2	SO	I'm .... My name is .... Nice to meet you.	●教室、出会い、自己紹介 ★名前のつづり、好きなもの・こと、ローマ字の訓令式・ヘボン式、イニシャル・略称、北海道地方のアイヌ文化 ▼挨拶をする、質問する、答える、誘う、承諾する ■ていねいに名前のつづりを伝える	・学校での学習や活動 ・挨拶 ・自己紹介 ・挨拶をする ・質問する ・賛成する ・承諾する ・相づちを打つ
2	YT	How do you spell your name? S-O-P-H-I-A. Sophia.							
5	5				2	EC	What subject [sport] do you like? I like (English). Let's play ... together.		
					(2)	OH	Sounds nice! I see. 教科、スポーツ、食べ物、動物など		
6	6	<b>Unit 2</b> <b>Happy birthday!</b> □ 誕生日やほしいものを伝え合おう。 【プレゼントカード】	18 ~ 27	8	2	SO	When is your birthday? My birthday is (May 5th). What do you want for your birthday?	●教室、文具店、誕生日パーティー ★誕生日、ほしいもの、世界の祭り、東北地方の陶芸家、日本語の1人称の呼称の多さ ▼質問する、答える、招待する、礼を言う、聞き直す ■ものを渡す、日付などの重要な情報を強調して言う	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・質問する ・説明する ・意見を言う ・聞き直す ・申し出る
		2			YT	I want (new shoes). I want a new tablet. - A tablet?			
		2			EC	Here you are. It's my [your] turn. 月、日付、数字、身の回りのもの、状態など			
7	7	<b>Unit 3</b> <b>Can you play dodgeball?</b> □ できることを伝え合おう。 【できることカード】	28 ~ 37	8	2	SO	Can you (play the piano)? Yes, I can. [No, I can't.] I can .... [I can't ....]	●教室、廊下、校庭 ★できること、動作、楽器、スポーツ、海の生き物、世界のジェスチャー、近畿地方の林業者、語順 ▼質問する、答える、注意する、謝る、褒める、礼を言う ■クイズを出題する、自分や相手ができることを伝える、感謝の気持ちを伝える	・学校での学習や活動 ・質問する ・褒める ・礼を言う ・命令する ・謝る
		2			YT	You can (sing well), too. Thank you.			
		(2)			OH	Don't run. I'm sorry. How about you? 動作、楽器、海の生き物、スポーツなど			
9	9	<b>Check Your Steps 1</b> <b>おたがいの魅力、再発見!</b> □ 自分のことについて、内容を整理して発表しよう。	38 ~ 39	2	2	既習事項の復習 I'm .... My name is .... My birthday is (August 8th). I like (skateboarding). I can (skateboard) well. I want (a new ...) for my birthday. How about you?	●教室での発表 ★自己紹介、名前、誕生日、好きなもの・こと、できること、ほしいもの、月、日付 ▼発表する、質問する ■情報をマッピングで整理する	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・発表する ・質問する	
		2				SL			アルファベットの小文字
10	10	<b>Unit 4</b> <b>Who is this?</b> □ 身近な人について紹介し合おう。 【人物紹介カード】	40 ~ 49	8	2	SO	Who is this? This is (Saki). She [He] is (my classmate).	●ソフィア宅、食卓 ★身近な人の紹介、中部地方の下駄店、和製英語 ▼質問する、答える、紹介する、説明する ■相手にわかりやすい順番で伝える	・家庭での生活 ・質問する ・説明する ・報告する ・繰り返す
		2			YT	She [He] is (kind). She [He] can ... (well / high / fast).			
		(2)			OH	She can play badminton well. - Wow, badminton. I [you, she, he, we, they] の言い方 人、性格、動作、家族など			

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	主な表現と SLで扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート				
					-	SL	アクセント、複数の文字の聞き取り		
	11	<b>Unit 5</b> <b>Let's go to the zoo.</b> □ 場所をたずねたり、案内したりしよう。 【オリジナルタウン】	50 ~ 61	8	2	SO	What do you have in your town? We have (a nice restaurant). Excuse me.	●道案内、町紹介 ★目的地への行き方、世界の標識、地図 記号、中国地方のお好み焼き店、語と語の連結による音の変化 ▼質問する、答える、指示する、紹介する ■相手の理解を確認しながら話す	・地域の行事 ・道案内 ・質問する ・呼び掛ける ・説明する ・命令する ・相づちを打つ
	12	<b>Unit 6</b> <b>At a restaurant.</b> □ ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。 【おすすめランチセット】	62 ~ 71	8	2	SO	What would like? I'd like (a hamburger and juice). How much is it?	●レストラン ★注文、会計、日本各地のおすすめ料理、世界の料理や食文化、九州地方の茶専門店、英語以外の外来語 ▼注文する、質問する、答える、依頼する、お礼を言う、すすめる ■注文内容や値段などを繰り返して確認する	・家庭での生活 ・買物 ・食事 ・質問する ・依頼する ・繰り返す ・断る
	12	<b>Check Your Steps 2</b> <b>聞いて！わたしの町じまん</b> □ 自分が暮らす地域のよさについて、内容を整理して発表しよう。	72 ~ 73	2	2		既習事項の復習 This is (Gotokuji). You can see (many <i>manekineko</i> ) here. Setagaya is a nice city.	●教室でのポスター発表 ★町紹介、地域のおすすめ ▼発表する、説明する ■資料の見せ方を工夫する、もっと聞きたいことを質問する	・学校での活動や学習 ・地域の行事など ・発表する ・説明する ・質問する
1	1	<b>Unit 7</b> <b>Welcome to Japan!</b> □ 日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。 【観光案内カード】	74 ~ 83	8	2	SO	Where do you want to go? I want to go to (Shiga). Why do you want to go to (Shiga)?	●教室、観光案内 CM ★行きたい日本の場所、観光案内、世界に影響を与えている日本文化、関東地方の動画クリエイター、英語としても使われる日本語 ▼発表する、紹介する、質問する、答える ■笑顔や楽しそうな声で伝える	・学校での活動や学習 ・旅行 ・質問する ・意見を言う ・説明する ・発表する ・賛成する
2	2	<b>Unit 8</b> <b>Who is your hero?</b> □ あこがれの人について紹介し合おう。 【あこがれの人カード】	84 ~ 93	8	2	SO	Who is your hero? My hero is (Matsuyama Hideki). He [She] is (a golfer). He [She] is good at (running). He [She] is kind. Good job!	●ソフィア宅、教室 ★体調、あこがれの人、得意なこと、日本や海外のヒーロー、中部地方の輪島塗作家、単語の終わり方 ▼発表する、紹介する、質問する、答える ■質問をして理解を深める	・学校での活動や学習 ・質問する ・説明する ・発表する ・意見を言う ・褒める
3	3	<b>Check Your Steps 3</b> <b>おすすめしたい！日本の素敵</b> □ 日本の魅力について、内容を整理して発表しよう。	94 ~ 95	2	2		既習事項の復習 This is (Hyogo). You can (see Himeji Castle). It's (very big and beautiful). What can I eat in (Hyogo)? You can eat ( <i>akashiyaki</i> ).	●教室での発表 ★日本の魅力紹介 ▼発表する、紹介する、質問する ■質問するときに I have a question. などと言う。	・学校での活動や学習 ・地域の行事 ・発表する ・意見を言う ・質問する
		<b>Try it!</b> デジタルコンテンツで、英語の世界を楽しもう！	96	-	-			★四国地方の手すき和紙作家、沖縄のペンションオーナー、世界の子供たちの話	

計 70 時間