令和６年度（2024年度）「新編 新しい 国語」（第６学年）年間指導計画（単元一覧表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | 単元名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| 計 | 知技 | 話聞 | 書く | 読む | 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 |
| 4 | 一　学　期４８時間 | 前　　期６８時間 | たずね合って考えよう | 2 |  | 2 |  |  | ⑴ア | A⑴オ | 14～15 |
| ○朗読で表現しようさなぎたちの教室 | 5 |  |  |  | 5 | ⑴クケ | C⑴イ⑵イ | 16～32 |
| 社会教育施設へ行こう | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 34～37 |
| 意見を聞いて考えよう | 4 |  | 4 |  |  | ⑴ア | A⑴エ⑵イ | 40～43 |
| 5 |
| 三字以上の熟語の構成 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴エオ |  | 44～45 |
| ○筆者の論の進め方をとらえようイースター島にはなぜ森林がないのか | 6 |  |  |  | 6 | ⑵ア | C⑴アウ⑵ア | 46～58 |
| 情報のとびら：原因と結果 | 1 |  |  | 1 |  | ⑵ア | B⑴イ | 60～61 |
| 6 | いざというときのために | 5 |  |  | 5 |  | ⑴オ⑵ア | B⑴イウ⑵ア | 62～67 |
| 文と文とのつながり | 2 |  |  | 2 |  | ⑴カ | B⑴オ | 68～69 |
| 漢文に親しもう | 3 |  |  | 3 |  | ⑶ア | B⑴エ | 70～73 |
| 文字の移り変わり | 1 | 1 |  |  |  | ⑴ウ⑶ウ |  | 74～75 |
| ○人物どうしの関係について話し合おう風切るつばさ | 5 |  |  |  | 5 | ⑴ク | C⑴イ⑵イ | 76～86 |
| 7 | つなぐ言葉の使い分け | 1 |  |  | 1 |  | ⑴オカ | B⑴オ | 88～89 |
| ○インターネットでの議論から考えようインターネットの投稿を読み比べよう | 5 |  |  |  | 5 | ⑴ク⑵イ | C⑴ウオ⑵ア | 90～100 |
| 六年生の本だな | 1 | 1 |  |  |  | ⑶オ |  | 102～107 |
| 9 | 二　学　期５６時間 | いま始まる新しいいま | 1 |  |  |  | 1 | ⑴クケ | C⑴オ⑵イ | 110～111 |
| 心の動きを俳句で表そう | 3 |  |  | 3 |  | ⑴オ | B⑴アオ⑵イ | 112～115 |
| 話し合って考えを深めよう | 6 |  | 6 |  |  | ⑴ア | A⑴オ⑵ウ | 116～122 |
| 場面に応じた言葉づかい | 2 | 2 |  |  |  | ⑴キ |  | 124～125 |
| ○表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう模型のまち | 5 |  |  |  | 5 | ⑴ク | C⑴エ⑵イ | 126～148 |
| 10 |
| その修飾は、どこにかかるの？ | 1 |  |  | 1 |  | ⑴カ | B⑴オ | 150～151 |
| 後　　期７２時間 | ○プラスチックごみの問題について考えよう「永遠のごみ」プラスチック | 8 |  |  |  | 8 | ⑵イ | C⑴ウカ⑵ア | 152～166 |
| 情報のとびら：情報の信頼性と著作権 | 1 |  |  | 1 |  | 中学年⑵イ | B⑴エ | 167～169 |
| 発信しよう、私たちのＳＤＧｓ | 5 |  |  | 5 |  | ⑴オ⑵イ | B⑴アエ⑵ア | 170～174 |
| 11 |
| プレゼンテーションをしよう | 5 |  | 5 |  |  | ⑴イ⑵イ | A⑴イウ⑵ア | 176～181 |
| 複合語 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴ウオ |  | 184～185 |
| ○物語を読んで、人物の生き方について考えよう海のいのち | 9 |  |  |  | 9 | ⑴ク | C⑴オカ⑵イ | 186～200 |
| 12 |
| 似た意味の言葉の使い分け | 1 |  |  | 1 |  | ⑴オ | B⑴オ | 202～203 |
| 心に残った、この一文 | 2 |  |  |  | 2 | ⑶オ | C⑴カ⑵ウ | 204～207 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | 単元名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| 計 | 知技 | 話聞 | 書く | 読む | 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 |
| 1 | 三　学　期３６時間 |  | 古典芸能への招待状 | 3 |  |  | 3 |  | ⑶イ | B⑴アカ | 210～215 |
| 言葉の移り変わり | 1 | 1 |  |  |  | ⑶ウ |  | 216～217 |
| ○宇宙や地球の未来について話し合おう宇宙への思い | 6 |  |  |  | 6 | ⑵イ | C⑴オカ⑵ア | 218～232 |
| 情報のとびら：未来への情報活用 | 1 |  |  | 1 |  | ⑵アイ | B⑴カ | 234～235 |
| 2 | どう立ち向かう？　もしもの世界 | 7 |  |  | 7 |  | ⑵アイ | B⑴ウエ⑵ア | 236～241 |
| 表現をくふうする | 4 |  |  | 4 |  | ⑴ク | B⑴オ | 242～245 |
| 伝えよう、感謝の気持ち | 5 |  | 5 |  |  | ⑴イ | A⑴アイ | 246～249 |
| 3 | 成長をふり返って未来へ進もう | 6 |  |  | 6 |  | ⑴オ | B⑴アカ⑵ウ | 250～254 |
| ◯明日への一歩を、言葉とともに君たちに伝えたいこと／春に | 2 |  |  |  | 2 | ⑴ケ | C⑴カ⑵イ | 256～265 |
|  | 漢字を使おう（1～9） | 9 |  |  | 9 |  | ⑴エ | B⑴オ |  |
| 合計 | 140 | 11 | 22 | 53 | 54 | 書写35　　　　 総計175 |