

令和6年度 新編 新しい国語 領域別単元一覧



系統	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
話すこと・聞くこと	友達と話す	入門期 ● よろしくね ● なんていうのかな ● こえをとどけよう ● みんなにはなそう ● きいてつたえよう	● はなしたい、ききたい、すきなこと	● あなたのこと、教えて	● もしも、こんなことができるなら	● 集めよう、よいところ	● たずね合って考えよう
	話を聞く		はたらく人に話を聞こう だじなことをおとさずに聞く	メモを取りながら話を聞こう だじなことを記録する	話を聞いて質問しよう くわしく知るために質問する	知りたいことを聞き出そう インタビューをして話を聞き出す	意見を聞いて考えよう 話し手の考えと自分の考えを比べる
	話し合う	なにに見えるかな はなしをたのしくつなく	みんなで話し合おう ことばをつないで話し合う	グループの合い言葉を決めよう 司会の進行にそって話し合う	クラスで話し合って決めよう 役わりを考えながら話し合う	問題を解決するために話し合おう 意図を明確にしなが ら計画的に話し合う	話し合って考えを深めよう 立場を明確にしなが ら話し合う
	くふうして話す	入門期 ● はなしたいなききたいな すきなきょうかをはなそう こえの大きさはなすはやかに気をつける 小学校のことをしょうかいしよう できごとのじゅんにはなす	話そう、二年生のわたし だじなところがつたわるように話す 町で見つけたことを話そう 組み立てを考えて話す たからものをしょうかいしよう つたえたいことをえらんで話す	話したいな、すきな時間 話の中心ががはつきりするように話す 道具のうつりかわりを説明しよう 話の組み立てや話し方をくふうする	聞いてほしいな、こんな出来事 聞く人に伝わるようにくふうして話す 調べたことをほうこくしよう 分かりやすく伝える	提案します、一週間チャレンジ 印象に残るように話す 資料を見て考えたことを話そう 資料と関係づけて話す	プレゼンテーションをしよう 資料を使って提案する 伝えよう、感謝の気持ち 思いが伝わるように話す

系統	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
書くこと	説明や報告の文章を書く	はっけんしたよ よく見てかく おもい出してくこう じゅんじょに気をつけてかく	かんさつしたことを書こう かんさつして書く こんなことをしているよ 組み立てを考えて書く	「わたし」の説明文を書こう 中心を明らかにして書く	わたしのクラスの「生き物園かん」 だん落どうしのまをまりを考えて書く	地域のみりよくを伝えよう 筋道を立てて書く	いざというときのために 論の進め方をくふうして書く
	物語や詩・短歌・俳句を作る	おはなしをかこう 人ぶつをかんがえておはなしをかく	絵を見てお話を書こう 場めんのつながりを考えて書く	心が動いたことを詩で表そう 表現をくふうして詩を作る	山場のある物語を書こう 組み立てをくふうして物語を書く	心の動きを短歌で表そう 表現をくふうして短歌を作る	心の動きを俳句で表そう 表現をくふうして俳句を作る
	手紙を書く		「ありがとう」をつたえよう 手紙を書く	案内の手紙を書こう だじなことを手紙でつたえる	お願いやお礼の手紙を書こう 相手や目的を考えて書く		
	情報を発信する	「のりものカード」をつくろう しりたいことをしらべてかく	「どうぶつカード」をつくろう しらべたことを分かりやすく書く	道具のひみつをつたえよう 調べたことを整理する	「和と洋新聞」を作ろう 目的に合わせて材料を整理する	和の文化を発信しよう 目的に応じて情報を関係づける	発信しよう、私たちのSDGs 相手や目的に応じて情報を発信する
	意見をまとめる	入門期 ● こんなことしたよ ● ことばあそびうたをつくろう ● えにっきをかこう	くらべてつたえよう せつ明する文しょうを書く	クラスの思い出作りのために 考えの理由を明らかにして書く	自分なら、どちらを選ぶか 理由をぎんみして考えを書く	どう考える？もしもの技術 反対意見を予想して書く	どう立ち向かう？もしもの世界 多面的に検討して意見文を書く
	一年間を振り返る	一年かんのおもいでブック かいた文しょうをよみかえす	ことばのアルバム 文しょうのよいところを見つける	わたしのベストブック 文章のよいところをつたえ合う	十年後のわたしへ 文章のよいところをたしかめる	わたしの文章見本帳 目的に応じて文章を書きかえる	成長をふり返って未来へ進もう 出来事の意味を考え て書く

系統	1年	2年	3年	4年	5年	6年
読むこと(文学)						
音読・朗読する	(入門期) ●きこえるよ ●あめですよ ●とんこととん ●おおきなかぶ ●かいがら	風のゆうびん屋さん お話をたしかめながら音読する	すいせんのラッパ 様子をそぞうして音読する	こわれた千の楽器 人物の気持ちを想像して音読する	おにぎり石の伝説 人物の心情の変化を想像して音読する	さなぎたちの教室 表現に着目して朗読する
場面に着目して読む	サラダでげんき だれがどんなことをしたかをたしかめる	名前を見てちょうだい 場めんに分ける	ワニのおじいさんのたから物 あらすじをまとめる	走れ 物語の山場に着目する	世界でいちばんやかましい音 物語の全体像をとらえる	風切るつばさ 人物どうしの関係をとらえる
人物に着目して読む	おとうとねずみチロ 人ぶつのようなすをおもいうかべる	ニャーゴ 人ぶつのようなすをそぞうして読む	サーカスのライオン 中心人物の行動や気持ちをとらえる	ごんぎつね 人物の気持ちの変化を想像する	大造じいさんとがん 人物像をとらえる	
表現に着目して読む		かさこじぞう むかし話のおもしろさを見つける	モチモチの木 人物のせいかくを想像する	一つの花 物語の中のだじな言葉に着目する	注文の多い料理店 表現のくふうを見つける	模型のまち 表現の効果をとらえる
感想や考えを持つ	スイミー おはなしのすきなところを見つける	お手紙 自分とくらべて読む	ゆうすげ村の小さな旅館——ウサギのダイコン 物語のしかけを見つける	世界一美しいぼくの村 物語の終わり方について考える	手塚治虫 伝記を読んで生き方について考える	海のいのち 物語が自分に語りかけてきたことを考える
詩を読む	●あるけあるけ ●き ●みみずのたいそう	●いろいろなおとのあめ ●空にぐうんと手をのばせ	●紙ひこうき ●夕日がせなかをおしてくる	●ふしぎ ●よかったなあ	●未知へ	●いま始まる新しいいま

系統	1年	2年	3年	4年	5年	6年
読むこと(説明文)						
読み取る	(入門期) ●さとうとしお ●どうやってみまもるのかな	たんぼぼ じゅんじょを考えて読む	自然のかくし絵 だんらくの内ようをとらえる	ヤドカリとインギンチャク だん落どうしのまとまりをとらえる	インターネットは冒険だ 要旨をとらえる	イースター島にはなぜ森林がないのか 論の進め方をとらえる
読み比べる		どうぶつ園のかんばんとガイドブック せつ明のちがいを考える	「給食だより」を読みくらべよう 書き手のくふうを読み取る	広告を読みくらべよう 表し方のくふうを読み取る	新聞記事を読み比べよう 記事の書き手の意図を読む	インターネットの投稿を読み比べよう 説得のくふうを読み取る
情報を活用する	いろいろなふね せつめいの文しょうをよむ	ビーバーの大工事 だいじなことばをさがしながら読む	せつちやくざいの今と昔 要約する	くらしの中の和と洋 目的に合わせて要約する	和の文化を受けつぐ——和菓子をさぐる 情報を重ね合わせて読む	「永遠のごみ」プラスチック 複数の情報を関係づけて読む
考えを広げ、深める	子どもをまもるどうぶつたち くらべてよむ	あなのやくわり 知っていることとむすびつけて読む	カミツキガメは悪者か 筆者の考えをとらえる	数え方を生み出そう 筆者の考えから自分の考えを広げる	「弱いロボット」だからできること 多角的にとらえる	宇宙への思い 文章を読み、考えを広げたり深めたりする

系統	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
言葉の特徴や使い方	文字・表記	入門期 <ul style="list-style-type: none"> たのしくかこう もじをかこう あいうえおのうた あひるのあくび かたかなをみつけよう <ul style="list-style-type: none"> かたかなをかこう かたかなのかたち 	<ul style="list-style-type: none"> かたかなで書くことば 	<ul style="list-style-type: none"> ローマ字① ローマ字② 	<ul style="list-style-type: none"> ローマ字の書き方 		<ul style="list-style-type: none"> 文字の移り変わり
	語彙・言葉	入門期 <ul style="list-style-type: none"> あいうえおのことばをあつめよう ふたとぶた ねことねっこ ことばあそび のぼすおん いしやといしや <ul style="list-style-type: none"> よう日と日づけ まとめてよぶことば ことばであそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> なかまになることば はんたいのいみのことば 声に出してみよう にたいみのことば 	<ul style="list-style-type: none"> 国語じてんの使い方 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字辞典の使い方 	<ul style="list-style-type: none"> 敬語 和語・漢語・外来語 方言と共通語 	<ul style="list-style-type: none"> 場面に応じた言葉づかい 複合語 言葉の移り変わり
	文法	入門期 <ul style="list-style-type: none"> ぶんをつくろう はをつかおう をををつかおう 	<ul style="list-style-type: none"> 主語とじゅつ語 	<ul style="list-style-type: none"> こそあど言葉 くわしく表す言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 文の組み立てと修飾語 つなぐ言葉 		<ul style="list-style-type: none"> 文と文のつながり
	漢字	入門期 <ul style="list-style-type: none"> かぞえうた かんじのはなし <ul style="list-style-type: none"> かたちのにているかん字 	<ul style="list-style-type: none"> かん字の書き方 かん字の読み方とおくりがな 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の表す意味 漢字の読み方 漢字の組み立てと意味 	<ul style="list-style-type: none"> じゅく語の意味 同じ読み方の漢字 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の成り立ち 熟語の構成と意味 	<ul style="list-style-type: none"> 三字以上の熟語の構成
	言葉相談室	<ul style="list-style-type: none"> ことばをあつめよう 	ことばそうだんしつ <ul style="list-style-type: none"> ものの名前をあらわすことば 人がすることをあらわすことば 	言葉相談室 <ul style="list-style-type: none"> 人物やものの様子を表す言葉 人物の気持ちを表す言葉 主語とじゅつ語、つながってる？ 	言葉相談室 <ul style="list-style-type: none"> 人物の気持ちと行動を表す言葉 人物のせいかくと行動を表す言葉 述語の形、だいじょうぶ？ 	言葉相談室 <ul style="list-style-type: none"> 思考に関わる言葉 心情を表す言葉 どうやって文をつなげればいいの？ 	言葉相談室 <ul style="list-style-type: none"> つなぐ言葉の使い分け 似た意味の言葉の使い分け その修飾は、どこにかかると？
	言葉単元		<ul style="list-style-type: none"> ことばあそびを楽しもう 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろなつたえ方 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の意味と使い方 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と外国語 	<ul style="list-style-type: none"> 表現をくふうする
伝統的な言語文化	<ul style="list-style-type: none"> むかしはなしをたのしもう 	<ul style="list-style-type: none"> 言いつたえられているお話を知ろう むかしからつたわる言い方 	<ul style="list-style-type: none"> 慣用句を使おう 俳句に親しもう 	<ul style="list-style-type: none"> ことわざ・故事成語を使おう 百人一首に親しもう 	<ul style="list-style-type: none"> いにしえの言葉に親しもう いにしえの人のえがく世界 	<ul style="list-style-type: none"> 漢文に親しもう 古典芸能への招待状 	
読書	入門期 <ul style="list-style-type: none"> ほんがたぐさん としょかんはどこ <ul style="list-style-type: none"> 一ねんせいの本だな／はじめてよんだほん(角野栄子) すきなおはなしはなにかな 	<ul style="list-style-type: none"> としょかんへ行こう 二年生の本だな／本はあたらしいせかいへの入り口(小林快次) 本の中の友だち 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館へ行こう 三年生の本だな／心の養分(茂市久美子) 本から発見したことをつたえ合おう 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館へ行こう 四年生の本だな／本は楽しむもの(米村てんじろう) ブックトークをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館へ行こう 五年生の本だな／すてきなこと(あさのあつこ) 読書の世界を広げよう 	<ul style="list-style-type: none"> 社会教育施設へ行こう 六年生の本だな／本がいぎなう、もう一つの世界へ(上橋菜穂子) 心に残った、この一文 	

	2年	3年	4年	5年	6年	
情報の扱い方	関係	<ul style="list-style-type: none"> じゅんじょ 	<ul style="list-style-type: none"> 全体と中心 		<ul style="list-style-type: none"> 事実と考え 	<ul style="list-style-type: none"> 原因と結果
	整理	<ul style="list-style-type: none"> 同じところ、ちがうところ 	<ul style="list-style-type: none"> 分ける 	<ul style="list-style-type: none"> 観点を立ててくらべる 	<ul style="list-style-type: none"> 文章と図表 	<ul style="list-style-type: none"> 未来への情報活用
	調査	<ul style="list-style-type: none"> 本でしらべる 		<ul style="list-style-type: none"> 引用する 		<ul style="list-style-type: none"> 情報の信頼性と著作権
	論理		<ul style="list-style-type: none"> 考えと理由 	<ul style="list-style-type: none"> 理由をぎんみする 	<ul style="list-style-type: none"> 考えのちがひ 	