|  |  |
| --- | --- |
| 令和6年度（2024年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新編 新しい算数」  **年間指導計画作成資料**  **略案**  **【１年】** |

令和6年（2024年）2月版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新編 新しい算数　第１学年　年間指導計画案

・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは測定、Dはデータの活用を示しています。

| **①** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★くらべたことがあるかな  ★おおいのはどちらかな | 1 | 1～2 | ●幼児期に育った数や量への関心・感覚の想起 | 幼児期の学びの想起 |
| １．なかまづくりと かず | 15 | 3～33 | ●条件や観点（同じ数）に応じてものの集合をとらえ、2つの集合の要素を1対1に対応させること  ●「いち」から「ご」までの数詞の唱え方、数え方  ●1～5の数字の読み方、書き方、数の構成  ●5までの数の物を探し、数の理解を深めること  ●「ろく」から「じゅう」までの数詞の唱え方、数え方  ●6～10の数字の読み方、書き方、数の構成  ●ものの個数を絵や図などを用いて表したり読み取ったりすること  ●具体物や半具体物による5～10の数の合成、分解（1つの数を他の2つの数の和や差としてみること）  ●1～10の数の大小、系列  ●空集合としての0の意味  ●10までの数の系列を多面的にとらえること | A（1） |
| ２．なんばんめ | 2 | 34～37 | ●順序や位置を数で表すこと  ●10までの集合数と順序数との統一  ●ものの位置の表し方の素地 | A（1） B（1） |
| ★どのようにかわるかな | 1 | 38～40 | ●数の構成の関数的な考察 | A（1） D（1） |
| ★しあげよう | ●10までの数の合成、分解の習熟 | A（1） |

| **②** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ３．あわせていくつ  ふえるといくつ | 8 | 2～12 | ●加法の意味（合併、増加）  ●和が10以内の加法計算  ●計算カードによる加法計算の練習（1つの数を他の2つの数の和としてみる）  ●0を含む加法計算  ●加法のお話づくり | A（1）（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 13 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ４．のこりはいくつ ちがいはいくつ | 9 | 14～25 | ●減法の意味（求残、求補、求差）  ●被減数が10以内の減法計算  ●計算カードによる減法計算の練習（１つの数を他の2つの数の差としてみる）  ●0を含む減法計算  ●減法のお話づくり | A（1）（2） |
| ５．どちらがながい | 5 | 26～31 | ●長さの概念  ●長さの測定（直接比較、間接比較）  ●長さを数値化して表すこと（任意単位の初歩） | C（1） |
| ２学期 | ６．わかりやすく せいりしよう | 3 | 32～35 | ●絵や図を用いた数量の表現と読み取り（グラフの素地） | A（1） D（1） |
| ７．10よりおおきい かず | 9 | 36～47 | ●20までの数の唱え方、数え方  ●20までの数の読み方、書き方  ●2ずつや5ずつまとめて数えること  ●20までの数の構成、系列、大小  ●数構成に基づく加減計算  ●2位数に1位数をたす加法計算（繰り上がりなし）  ●2位数から1位数をひく減法計算（繰り下がりなし）  ●40までの数の数え方、読み方、書き方 | A（1）（2） |
| ８．なんじなんじはん | 1 | 48～49 | ●時計の目盛りと長針、短針の機能  ●何時、何時半の読み方 | C（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 50 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ９．3つのかずの けいさん | 3 | 51～54 | ●簡単な3つの数の加減計算 | A（1）（2） |
| 10．どちらがおおい | 4 | 55～58 | ●体積の概念  ●体積の測定（直接比較、間接比較）  ●体積を数値化して表すこと（任意単位の初歩） | C（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 59 | ●既習内容の理解の確認  ●10の補数をとらえられるようにするための活動 | － |
| 後期 | 11．たしざん | 10 | 60～70 | ●繰り上がりのある1位数どうしの加法計算  　・被加数が7～9の場合  　・被加数が2～6の場合  ●ノ－トに思考の過程を表現すること  ●計算カードやゲームによる上記の加法計算の練習 | A（1）（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 71 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 12．かたちあそび | 4 | 72～75 | ●直方体、立方体、円柱、球などの立体図形の基礎的概念  ●形や機能に着目した、立体図形の分類  ●立体図形を構成している平面図形の特徴 | B（1） |
| 13．ひきざん | 10 | 76～85 | ●繰り下がりのある11～18－1位数の減法計算  　・減数が7～9の場合  　・減数が2～6の場合  ●計算カードやゲームによる上記の減法計算の練習 | A（1）（2） |
| ★どんなけいさんに  なるのかな？ | 2 | 86～87 | ●加減についての演算決定 | A（2） |
| ★けいさんぴらみっど | 2 | 88～89 | ●1～2位数の加減法の習熟 | A（1）（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 90 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 14．おおきいかず | 14 | 91～105 | ●10ずつまとめて数えることのよさ  ●100までの数の唱え方、数え方  ●2位数の位取りの原理、数の構成  ●100までの数の系列、順序、大小  ●数直線上に表された数  ●簡単な３位数（120程度まで数えること）  ●簡単な場合の２位数などの加法、減法  　・繰り上がり、繰り下がりのない2位数±1位数の計算  　・何十±何十 | A（1）（2） |
| 15．どちらがひろい | 1 | 106～107 | ●面積の概念  ●面積の比較（直接比較、陣取りでの数値化による比較） | C（1） |
| 16．なんじなんぷん | 2 | 108～110 | ●何時何分の読み方 | C（2） |
| ★ビルをつくろう | 1 | 111 | ●数の乗法・除法的構成の初歩 | A（1）（2） |
| 17．たしざんと ひきざん | 5 | 112～119 | ●順序、順序数に関する加法や減法  ●異種の量について加法や減法が適用できること  ●加減の意味の拡張（求大、求小） | A（2） |
| 18．かたちづくり | 6 | 120～125 | ●色板や数え棒、ドットを用いた基本的な平面図形の構成 | B（1） |
| ★1ねんのふくしゅう | 2 | 126～128 | ●1学年の学習内容の総復習 | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数  標準時数　　**136** 時間 | ２学期制 　前期 **61** ＋ 後期 **59** ＝ **120** | 予備時数  **16** 時間 |
| ３学期制 　１学期 **41** ＋ ２学期 **48** ＋ ３学期 **31** ＝ **120** |