|  |  |
| --- | --- |
| 令和6年度（2024年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新編 新しい算数」**年間指導計画作成資料****略案****【４年】** |

令和6年（2024年）2月版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新編 新しい算数　第４学年　年間指導計画案

・**発展**印は、発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

| **上巻** | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★学びのとびら | 1 | 3～7 | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | 第３学年の内容 |
| １．大きい数のしくみ◆他教科との関連：英語 | 7 | 8～19 | ●億、兆に及ぶ数の構成、命数法と記数法●10倍、1/10にした数の表し方　●十進位取り記数法と十進数の意味**発展** 兆より大きい数の単位●３位数どうしの乗法の筆算●末尾に０のある乗法の計算の工夫 | A（1）内取（1）（3） |
| 147 | **発展** 乗法の筆算の拡張（４位数、５位数） |
| ２．折れ線グラフと表◆他教科との関連：理科 | 9 | 20～35 | ●折れ線グラフの読み方　・伴って変わる２量の関係（関係の特徴）　・折れ線の傾きと変化の度合いの考察●折れ線グラフのかき方●折れ線グラフの読み取りと未測量の考察●棒グラフと折れ線グラフの合わさったグラフの読み取り●資料を落ちや重なりがないように分類整理し、表にまとめること●二次元表の表し方 | D（1）内取（9）（10） |
| ３．わり算の筆算(1) | 11 | 36～53 | ●何十、何百を１位数でわる除法計算●２～３位数を１位数でわる除法と筆算形式●１位数でわる除法の暗算 | A（3）内取（2） |
| ４．角の大きさ | 9 | 54～71 | ●回転による角の大きさの意味●角度の単位「度」、１直角＝90°の単位関係●分度器を使った角度のはかり方●対頂角の性質●分度器を使った角のかき方、三角形のかき方 | B（5） |
| ５．小数のしくみ | 13 | 72～89 | ●小数の位取りの原理、小数の構成●小数を用いた数量の単名数表示の仕方●小数も整数と同じ十進構造になっていること●小数の順序、大小関係、相対的な大きさ、多面的な見方●小数を10倍、1/10にしたときの数の表し方●小数の加減計算と筆算形式（小数第二位以下） | A（4） |
| ★考える力をのばそう | 1 | 90～91 | ●図を活用し、２量の差に着目して考える問題 | A（6） |
| ●そろばん | 2 | 92～93 | ●大きい数や小数の珠の入れ方●そろばんによる小数や大きい数の簡単な加減計算 | A（8） |
| ２学期 | ６．わり算の筆算(2) | 14 | 94～111 | ●何十でわる除法計算●２～３位数÷２位数、３位数÷３位数の除法と筆算形式●仮商のたて方と修正の仕方●除法について成り立つ性質●末尾に０のある除法の計算の工夫 | A（3）内取（2）（3）（4） |
| 147 | **発展** 除法の筆算の拡張（被除数が４位数） |
| ●倍の見方 | 4 | 112～117 | ●除法の意味の拡張（倍の計算）●簡単な場合についての割合 | A（3）（6）C（2） |
| ７．がい数の表し方と使い方 | 8 | 118～130 | ●概数の意味●四捨五入の意味と方法●概数処理のいろいろな表現方法●数の範囲の表し方●和、差、積、商を概数で見積もること　※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり | A（2）内取（2） |
| 148 | **発展** 概数処理をした上でのグラフへの表現 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 131 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ★算数で読みとこう | 1 | 132～133 | ●給食の残食に関するデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | D（1） |

| **下巻** | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 後期 | ２学期 | ８．計算のきまり | 8 | 2～13 | ●（　）を用いた式の計算順序●四則混合の式の計算順序●分配、交換、結合法則の理解と活用●乗法について成り立つ性質 | A（6）（7）内取（6） |
| 135 | **発展** ４この数でいろいろな式をつくる問題 |
| ９．垂直、平行と四角形 | 13 | 14～35 | ●直線の垂直、平行の概念とひき方●平行線を活用してできる角の大きさの考察●台形、平行四辺形、ひし形の概念、性質●台形、平行四辺形、ひし形のかき方●いろいろな四角形の対角線の性質 | B（1）内取（7） |
| 136 | **発展** 対角線による四角形の考察 |
| 10．分数 | 9 | 36～48 | ●真分数、仮分数、帯分数の概念、構成●数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係●分数の相等関係と大小比較●同分母分数の加減計算 | A（5） |
| デジタル | **発展** 分数と小数の関係の考察 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 49 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 11．変わり方調べ | 4 | 50～56 | ●２つの数量の対応関係を表に表したり、□や○を用いて式に表したりすること**発展** 比例関係に着目した問題 | A（6） C（1） |
| デジタル | **発展** ２つの数量の関係を折れ線グラフに表すこと |
| ☆おぼえているかな？ | － | 57 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 12．面積のくらべ方と表し方 | 10 | 58～75 | ●面積の意味●面積の単位「平方センチメートル、平方メートル、アール、ヘクタール、平方キロメートル」と単位の相互関係●長方形、正方形の面積公式とその適用●複合図形の面積の求め方●面積の単位と既習の単位との相互関係 | A（6） B（4）内取（8） |
| 137 | **発展** 工夫して面積を求める問題 |
| 13．小数のかけ算とわり算 | 15 | 76～97 | ●小数に整数をかける乗法と筆算形式**発展 （デジタル）**表で比例関係を調べる素地的活動●小数を整数でわる除法と筆算形式●余りがある場合の余りの小数点の位置●わり進みのある除法計算●小数の意味の拡張（小数倍）●小数の意味の拡張（帯小数倍、純小数倍） | A（4）内取（5） |
| 137 | **発展** 被乗数や被除数の桁数を拡張した小数×÷整数の計算 |
| ★どんな計算になるのかな？ | 1 | 98～99 | ●加減乗除についての演算決定 | A（3）（4）B（4） |
| 14．直方体と立方体◆他教科との関連：英語 | 9 | 100～113 | ●直方体、立方体の概念、特徴、性質●展開図、見取図の意味とかき方●直方体、立方体の面や辺の位置関係（垂直、平行）●平面上や空間にある点の位置の表し方 | B（2）（3） |
| 138 | **発展** 立方体の展開図の考察 |
| ★考える力をのばそう | 1 | 114～115 | ●２つの数量の共通部分を対応・消去し、数量の関係を単純化してとらえる問題 | A（6） |
| ★算数で読みとこう | 1 | 116～117 | ●防災に関するデ－タから情報を読み取ったり判断したりする問題 | D（1） |
| ★４年のふくしゅう | 3 | 118～122 | ●４学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数標準時数　　**175** 時間 |  ２学期制 　前期 **80** ＋ 後期 **74** ＝ **154**  | 予備時数**21** 時間 |
|  ３学期制 　１学期 **53** ＋ ２学期 **61** ＋ ３学期 **40** ＝ **154** |