|  |  |
| --- | --- |
| 令和6年度（2024年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新編 新しい算数」  **年間指導計画作成資料**  **略案**  **【５年】** |

令和6年（2024年）2月版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新編 新しい算数　第５学年　年間指導計画案

・**発展**印は、発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデ－タの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

| **上巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★学びのとびら | 1 | 3～7 | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | 第４学年の内容 |
| 1．整数と小数 | 5 | 8～15 | ●十進数としての整数、小数  ●0.001を単位とした、小数の相対的な大きさ  ●十進位取り記数法と十進数の意味  ●小数や整数を10倍、100倍、1/10、1/100にしたときの数の表し方 | A（2） |
| 136 | **発展** カードを用いた条件に合う数づくり |
| ２．直方体や立方体の 体積  ◆他教科との関連：英語 | 8 | 16～31 | ●体積の意味  ●体積の単位「立方センチメートル、立方メートル」と単位の相互関係  ●直方体、立方体の体積公式とその適用  ●複合図形の体積の求め方  ●体積の単位と既習の単位との関係 | B（4） |
| 136～137 | **発展** 容積の変化の仕方に着目した、最大値となる条件の考察 |
| ３．比例 | 4 | 32～38 | ●比例の意味 | C（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 39 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ４．小数のかけ算 | 9 | 40～51 | ●小数をかけることの意味  ●小数の乗法の考え方と筆算形式  ●純小数をかけるときの積と被乗数の関係  ●小数の場合も分配、交換、結合法則が成り立つこと | A（3）（6） |
| デジタル | **発展** ３回乗じて10になる数についての考察 |
| ５．小数のわり算 | 9 | 52～63 | ●小数でわることの意味  ●小数の除法の考え方と筆算形式  ●純小数でわるときの商と被除数の関係  ●商を概数で表すときの処理の仕方  ●余りがある場合の余りの小数点の位置 | A（3） |
| デジタル | **発展** カードを用いた条件に合う除法づくり |
| ●小数の倍 | 5 | 64～69 | ●倍に関する基準量変換  ●小数倍の意味と小数倍を適用する問題（第一、二、三用法）  ●簡単な場合についての割合 | A（3） |
| ★どんな計算になるのかな？ | 2 | 70 | ●小数の乗除についての演算決定 | A（3） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 71 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ６．合同な図形 | 8 | 72～83 | ●合同の意味、合同な図形の弁別  ●合同な図形の性質  ●合同な三角形の作図と、三角形の決定条件の初歩  ●合同な四角形の作図と、四角形の決定条件の初歩 | B（1） |
| 137 | **発展** 平面図形の決定条件の初歩 |
| ２学期 | ７．図形の角 | 6 | 84～93 | ●三角形の内角の和は180°であること  ●多角形の内角の和の考察  ●１種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること | B（1）  内取（2） |
| 138 | **発展** 作図を通した長方形の性質の考察 |
| ８．偶数と奇数、 倍数と約数 | 12 | 94～107 | ●偶数、奇数の意味とその類別  ●倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方  ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり  ●約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方 | A（1）  内取（1） |
| 138 | **発展** 公倍数の性質を利用して、条件に合う整数を考える問題 |
| ９．分数と小数、 整数の関係 | 6 | 108～117 | ●整数のわり算の商を分数で表すこと  ●分数倍の意味と分数倍を適用する問題（第一用法）  ●分数と小数、整数の相互関係 | A（4） |
| デジタル | **発展** 循環小数に関する考察 |
| ★考える力をのばそう | 2 | 118～119 | ●変化する２つの数量とその和や差を表に表すことを通して、変化の規則性を見つける問題解決 | C（1） |
| ★算数で読みとこう | 2 | 120～121 | ●体力テストについての記事や運動に関するアンケートの結果について、その妥当性を批判的に考察したりする問題 | D（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 122 | ●既習内容の理解の確認 | － |

| **下巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 後期 | ２学期 | 10． 分数のたし算とひき算 | 10 | 2～17 | ●約分の意味とその方法  ●通分の意味とその方法  ●異分母分数の加法、減法の計算  ●分数と小数の混じった加減計算  ●時間の分数表示 | A（4）（5） |
| デジタル | **発展** カードを用いた条件に合う分数の加法づくり、音符の長さに関する考察 |
| 11． 平均 | 6 | 18～25 | ●平均の意味と求め方  ●平均から全体量を求める方法  ●測定したデータから平均を求める方法  ●外れ値を除いた平均の求め方 | D（2） |
| 12．単位量あたりの大きさ | 10 | 26～41 | ●単位量あたりの大きさの意味  ●人口密度の意味と求め方  ●速さの意味と表し方  ●速さに関する公式とその適用 | C（2） |
| 13． 四角形と三角形の面積 | 11 | 42～62 | ●平行四辺形の面積の求め方、面積公式とその適用  ●三角形の面積の求め方、面積公式とその適用  ●台形やひし形の面積の求め方、面積公式とその適用  ●三角形の高さと面積の関係 | B（3） |
| 139～140 | **発展** 図形の面積公式に着目した図形の関係の考察、図形の性質を用いた面積の求め方 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 63 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 14．割合 | 10 | 64～80 | ●割合の意味とその求め方  ●百分率の意味とその表し方  ●歩合の意味とその表し方  ●百分率を適用した計算問題 | C（3）  内取（4） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 81 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 15． 帯グラフと 円グラフ  ◆他教科との関連：英語 | 8 | 82～92 | ●帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、かき方  ●統計的な問題解決の方法 | D（1）  内取（5） |
| 16．変わり方調べ | 1 | 93～95 | ●図、表、式を用いて数量の規則性を見つける問題解決 | A（6） |
| 17． 正多角形と 円周の長さ | 9 | 96～109 | ●正多角形の概念、性質、かき方  ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり  ●円周率の意味  ●円の直径の長さと円周の長さの関係 | B（1）  内取（3）  A（6）  C（1） |
| 18． 角柱と円柱 | 7 | 110～119 | ●角柱、円柱の概念、特徴、性質  ●角柱、円柱の見取図、展開図 | B（2） |
| デジタル | **発展** トイレットペーパーの芯を展開した図形の考察 |
| ★考える力をのばそう | 2 | 120～121 | ●２量の関係を図に表すことを通して基準量を求める問題 | C（3） |
| ★算数で読みとこう | 2 | 122～123 | ●人工林や二酸化炭素の排出量についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | D（1） |
| ★５年のふくしゅう | 5 | 124～128 | ●５学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数  標準時数　　**175** 時間 | ２学期制 　前期 **79** ＋ 後期 **81** ＝ **160** | 予備時数  **15** 時間 |
| ３学期制 　１学期 **51** ＋ ２学期 **65** ＋ ３学期 **44** ＝ **160** |