令和6年度（2024年度）　「新編　新しい書写 四」（第4学年）　年間指導計画（単元一覧表）

| 月 | 学期 | 単元名 | 時数 | 毛筆教材文字 | 学習指導要領の内容〔知識及び技能〕 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (12) | 前　期 (17) | 導入 | おかしな案内／目次 | 2 |  |  | 表紙裏～1 |
| 書写の学び方 |  |  | 2～3 |
| しせい・持ち方 | 学習のじゅんびをしよう |   | (3)エ(ウ) | 4～9 |
| 4/5 | 字形 | 画の長さと間かく | 3 | 羊 | (3)エ(ア)(ウ) | 10～11 |
| 5/6 | 筆順と字形 | 4 | 左右 | (3)エ(ア)(ウ) | 12～13 |
| 6/7 | 画の方向（左はらい） | 3 | 友 | (3)エ(ア)(ウ) | 14～15 |
| 9 | ２　学　期 (14) | 組み立て方（左右の部分） | 4 | 土地 | (3)エ(ア)(ウ) | 16～17 |
| 10 | 生活に広げよう | ノートを書こう | 1 |  | (3)エ(ア)(イ) | 18 |
| - | 後　期 (18) | 文字といっしょに | 手書き文字と活字 | － |  | － | 19 |
| 10 | 字形 | 組み立て方（上下の部分） | 3 | 竹笛 | (3)エ(ア)(ウ) | 20～21 |
| 11 | いろいろな組み立て方 | 1 |  | (3)エ(ア) | 22～23 |
| 生活に広げよう | 調べたことを伝える新聞を作ろう | 2 |  | (3)エ(ア)(イ) | 24～25 |
| 11/12 | 文字といっしょに | 年賀状を書こう（小筆） | 3 |  | (3)エ(ア)(イ)(ウ) | 26 |
| 書きぞめをしよう | 平和春を待つ | (3)エ(ア)(イ)(ウ) | 27～2949～52 |
| 1 | ３　学　期 (9) | 点画の書き方 | 「折れ」（ひらがな） | 3 | わざ | (3)エ(ア)(ウ) | 30～31 |
| 2 | 配列 | 行の中心と行間 | 1 |  | (3)エ(ア)(イ) | 32～33 |
| － | 文字といっしょに | 書いて味わおう　百人一首 | － |  | － | 34 |
| 2 | 学びを生かそう | 四年生のまとめ | 3 | 手話 | (3)エ(ア)(イ)(ウ) | 35～37 |
| 3 | お礼の気持ちを手紙で伝えよう | 2 |  | (3)エ(ア)(イ) | 38～39 |
| － | － | － | 資料 | ひらがな・かたかな・ローマ字の表 | － |  | － | 40～41 |
| － | － | － | 一～四年生で学習する「書写のかぎ」 | － |  | － | 42～44 |
| － | － | － | 三年生で学習した漢字（200字）四年生で学習する漢字（202字） | － |  | － | 45～48 |
| － | － | － | 文字といっしょに | 文字にこめた思い | － |  | － | 53 |
| 合計 | 35 |  |  |  |