令和6年度（2024年度）　「新編　新しい書写 五」（第5学年）　年間指導計画（単元一覧表）

| 月 | 学期 | | 単元名 | | 時数 | 毛筆教材文字 | 学習指導要領の内容  〔知識及び技能〕 | 教科書の  ページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (12) | 前　期 (18) | 導入 | おかしなバースデーカード／目次 | 2 |  | － | 表紙裏～1 |
| 書写の学び方 |  | － | 2～3 |
| 姿勢・持ち方 | 学習の準備をしよう |  | （3）エ(イ) | 4～9 |
| 4/5 | 字形 | 組み立て方（にょう） | 4 | 道 | （3）エ(ア)(イ) | 10～11 |
| 5/6 | 書くときの動き | 点画のつながり | 3 | きずな | （3）エ(ア)(イ) | 12～13 |
| 6 | 筆順の決まり | 1 |  | （3）エ(イ) | 14～15 |
| 7 | 筆順と点画のつながり | 1 |  | （3）エ(ア)(イ) | 16 |
| 生活に広げよう | ノートを書こう | 1 |  | （3）エ(ア) | 17 |
| 9 | ２　学　期　(12) | 字形 | 筆順と接し方 | 3 | 成長 | （3）エ(ア)(イ) | 18～19 |
| 9/10 | 配列 | 漢字どうしの大きさ | 3 | 白馬 | （3）エ(ア)(イ) | 20～21 |
| 10 | 後　期 (14) | 筆記具・用紙 | 目的に合った筆記具 | 1 |  | （3）エ(ア)(ウ) | 22～23 |
| 11 | 生活に広げよう | 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう | 2 |  | （3）エ(ア)(ウ) | 24～25 |
| － | 文字といっしょに | 書いて味わおう  竹取物語・おくのほそ道 | － |  | － | 26 |
| 11/12 | 書きぞめをしよう | 3 | 出発  強い決意 | （3）エ(ア)(イ) | 27～29  49～52 |
| 1 | ３　学　期 (8) | 配列 | 行の中心（小筆） | 3 | 雪とけて／村一ぱいの／子どもかな | （3）エ(ア) | 30～31 |
| － | 文字といっしょに | 書いて味わおう　枕草子 | － |  | － | 32 |
| 2 | 学びを生かそう | 五年生のまとめ | 3 | 星ふる町 | （3）エ(ア)(イ)(ウ) | 33～35 |
| 3 | 六年生におくる言葉を書こう | 2 |  | （3）エ(ア)(イ)(ウ) | 36～37 |
| - |  |  | 文字といっしょに | 世界の文字いろいろ | － |  | － | 38～39 |
| － | － | － | 資料 | ひらがな・かたかな・ローマ字の表 | － |  | － | 40～41 |
| － | － | － | 一～五年生で学習する「書写のかぎ」 | － |  | － | 42～44 |
| － | － | － | 四年生で学習した漢字（202字）  五年生で学習する漢字（193字） | － |  | － | 45～48 |
| － | － | － | 文字といっしょに | 文字にこめた思い | － |  | － | 53 |
| 合計 | | | | | 32 |  |  |  |